



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учащихся 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18 имени
вице-адмирала А.Г.Стеблякко
Муниципального образования Каневской район
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 года № ТВ-1913/02 «О направлении рекомендаций»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 года № ТВ-1913/02 «О направлении рекомендаций»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-12008/22 от 14.07.2022 года «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационном среде.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Продолжительность одного занятия для обучающихся 5-9 классов составляет 40 минут. Минимальная численность обучающихся в группах при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4-5 человек, максимальная численность – 25 человек. В группах по спортивно-оздоровительному (военно-спортивному) направлению допускается максимальная численность обучающихся до 20 человек. В рамках воспитательной работы школы на занятиях «Разговоры о важном», «Творческий кейс/доскоп», «Россия мой горизонт» предусмотрено включение в группу всего класса.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответственность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность в ОО в 5-9 классах, реализующих ФГОС начального общего образования, организуется по 6 направлениям развития личности:

Тематика внеурочной деятельности	Решаемые задачи
<p>Класный час «Разговор о важном» (цикл класных часов для обучающихся)</p>	<p>Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>
<p>Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)</p>	<p>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов, исследовательская и проектная деятельность).</p>
<p>Формирование функциональной грамотности</p>	<p>Формирование у школьников функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.</p>
<p>Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая</p>	<p>Профориентационные занятия.</p>

Грамотность)	Занятия, направленные на творческое и физическое развитие учащихся.
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Занятия, направленные на творческое и физическое развитие учащихся.
Комплекс воспитательных мероприятий	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.
<p>Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.</p> <p>В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении основного общего образования составляет 1750 часов за пять лет обучения (5-8 классы – по 340 часов в год).</p> <p>В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, старший вожатый, библиотечкарь.</p> <p>Внеурочная деятельность в форме интенсивов, организуемая классными руководителями, включает в себя работу по духовно-нравственному, общекультурному и социальному направлениям.</p> <p>При реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, библиотека.</p> <p>В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и (5 часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельности, утверждаемого директором МБОУ ООШ № 18, внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы и через интенсивы.</p>	

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- незаидательность

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программу внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей

(спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Условие реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделе дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости загрузки последующих учебных дней.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работы
Класный час «Разговор о важном» (цикл класных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	класный час
	Краеведческий туризм	0,5	17	клуб
	Финансовая математика	1	34	клуб
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Занимательный русский язык	0,5	17	клуб
	Читательская грамотность	0,5	17	клуб
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	17	клуб
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Основы финансовой грамотности	0,5	17	клуб
	«Мир профессий»	1	34	клуб
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	самбо	1	34	
	Творческий калейдоскоп	1	34	
	Безопасные дороги Кубани	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	«Юный патриот»	1	34	
	ИТОГО	9,5		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работы
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	классный час
	Краеведческий туризм	0.5	17	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Финансовая математика	0.5	17	
	Занимательный русский язык	0.5	17	
	Увлекательное кубановедение	1	34	
	Читательская грамотность	0.5	17	
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0.5	17	
	Основы финансовой грамотности	0.5	17	
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Профориентационные занятия «Билет в будущее»	1	34	
	Творческий кейдоскоп	1	34	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	самбо	1	34	
	Россия - Мои горизонты	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	34	
	Итого	10		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работы
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	Классный час
	Краеведческий туризм	0.5	17	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Занимательный русский язык	1	34	
	Читательская грамотность	1	34	
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	34	
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Основы финансовой грамотности	0.5	17	
	«Билет в будущее»	1	34	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Творческий калейдоскоп	1	34	
	самбо	1	34	
	Россия - мои горизонты	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	34	
	Итого	10		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работы
Класный час «Разговор о важном» (цикл класных часов для обучающихся)	«Разговоры о важном»	1	34	Класный час
	Краеведческий туризм	0.5	17	
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Практикум по геометрии	1	34	
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»			
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Основы финансовой грамотности	0.5	17	
	«Билет в будущее»	1	34	
Развитие личности и саморегуляция обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Творческий калейдоскоп	1	34	
	самбо	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	34	
	Россия - мои горизонты	1	34	
ИТОГО		9		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Формы организации работы
		в неделю	год	
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	классный час
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	0.5	17	
	Занимательный русский язык	1	34	
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1	34	
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Естественно-научная грамотность	1	34	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Основы финансовой грамотности	0.5	17	
Комплекс воспитательных мероприятий	Билет в будущее	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	Творческий калейдоскоп самбо	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	Россия - мои горизонты	1	34	
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	34	
ИТОГО		10		