



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 18
М.А. Стрюкова

01.09.2023 год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18

имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко

муниципального образования Каневской район
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов в МБОУ ООШ № 18 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для 10-11 классов всех общеобразовательных организаций);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПин 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность в ОО в 1-4 классах, реализующих ФГОС начального общего образования, организуется по 6 направлениям развития личности:

Тематика внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Класный час «Разговор о важном» (цикл класных часов для обучающихся)	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культуре.
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов, исследовательская и проектная деятельность).
Формирование функциональной грамотности	Формирование у школьников функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Профориентационные занятия.
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Занятия, направленные на творческое и физическое развитие учащихся.
Комплекс воспитательных мероприятий	Удовлетворение социальных интересов и потребностей

	<p>обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.</p>
--	--

Реализация плана внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы), - до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Минимальная численность обучающихся в группах при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальная численность – 12 человек. В группах по спортивно-оздоровительному направлению допускается максимальная численность обучающихся до 20 человек. В рамках воспитательной работы школы на занятия «Разговоры о важном», «Школа безопасности», «Уроки мужества» предусмотрено включение в группу всего класса.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении начального общего образования (учитель начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекар).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение МБОУ ООШ № 18 ориентировалась, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – Принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационного текста в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаний и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения

фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организовать осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающимися те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Первый уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)

Второй уровень - школьник ценит общественную жизнь (3 классы)

Третий уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)

В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, станции.

3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему учебного самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Условие реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделе дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 1 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в	Кол-во часов в	Формы организации работы
		неделю	год	
Класный час «Разговор о важном» (цикл класных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	33	класный час
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубань родимая	1	33	клуб
	Углекательный русский язык	0,5	17	клуб
	Занимательная математика	0,5	17	клуб
	Читательская грамотность	0,5	17	клуб
	Математическая грамотность	0,5	17	клуб
Профорентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Разговор о профессиях	0,5	17	клуб
	Основы финансовой грамотности	0,5	17	клуб
	Шахматы	0,5	17	клуб
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Творческий калейдоскоп	0,5	17	клуб
	Юный патриот	1	33	Урок мужества
	Безопасные дороги Кубани	1	33	клуб
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»	2	41	
	ИТОГО	10		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 2 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работ
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	классный час
	Кубань родимая «Занимательная математика»	1 0,5	34 17	клуб
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Увлекательный русский язык»	0,5	17	клуб
	Формирование функциональной грамотности	0,5	17	клуб
Профессиональная грамотность	Читательская грамотность	0,5	17	клуб
	Математическая грамотность	0,5	17	клуб
Профессиональная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Разговор о профессиях	0,5	17	клуб
	Основы финансовой грамотности	0,5	17	клуб
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Шахматы	0,5	17	клуб
	Творческий кеййдоскоп	0,5	17	клуб
Комплекс воспитательных мероприятий	Юный патриот	1	34	Урок мужества
	Безопасные дороги Кубани	1	34	клуб
ИТОГО	Проект «Орлята России»	2	68	
		10		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 3 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работы
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	классный час
	Углубительный русский язык	1	34	клуб
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Занимательная математика	0,5	17	клуб
	Читательская грамотность	0,5	17	клуб
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	0,5	17	клуб
	Разговор о профессиях	0,5	17	клуб
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Основы финансовой грамотности	0,5	17	клуб
	Шахматы	0,5	17	клуб
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Творческий калейдоскоп	1	34	клуб
	самбо	1	34	клуб
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	34	клуб
	Орлята России	2	68	
ИТОГО		10		

**Таблица – сетка распределения часов
внеурочной деятельности для 4 класса
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формы организации работы
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	34	классный час
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубань родимая	1	34	клуб
	Увлекательный русский язык	1	34	клуб
	Занимательная математика	0,5	17	клуб
	Мир вокруг нас	1	34	клуб
	Читательская грамотность	0,5	17	клуб
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	0,5	17	клуб
	Разговор о профессиях	0,5	17	клуб
	Основы финансовой грамотности	0,5	17	клуб
Профориентационная работа (предпринимательство, финансовая грамотность)	Шахматы	0,5	17	клуб
	самбо	1	34	клуб
Развитие личности и саморегуляция обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Юный патриот	1	34	Урок мужества
	Безопасные дороги Кубани	1	34	клуб
Комплекс воспитательных мероприятий				
ИТОГО			10	