

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования по адаптированной основной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(вариант №1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18
имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко
муниципального образования Каневской район
2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках индивидуального обучения на дому.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, овладение ими основами учебной деятельности и на формирование общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего и начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (ФГОС ООО) и начального общего образования (ФГОС НОО).

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

Особенности и специфика образовательной организации

В школе реализуется адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), направленная на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная решением педагогического совета от 25.08.2021 г. № 1.

Коррекционная работа представлена психологической поддержкой, занятиями по развитию психомоторики, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15 -1 вариант)».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СанПиН

2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями , приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019г. № ТС-1391/07»Об организации образования учащихся на дому».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или медицинских организациях».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г. № 4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)).

Режим функционирования образовательной организации

Занятия учащихся, обучающихся на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МБОУ ООШ № 18 в 2021-2022 учебном году.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 г., СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ ООШ № 18.

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года

Окончание учебного года для 1- 8 классов – 25 мая 2022 года

для 9 класса – согласно нормативным документам МО РФ о сроках аттестационного периода

I четверть- 8 недель,

II четверть- 8 недель,

III четверть- 10 недель,

IV четверть- 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока обучения на дому в 1- 9 классах –40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ № 18 использует в учебном процессе учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями , приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).

Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Краснодарского края, реализующих

адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе. Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах. В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального, общего, основного общего образования осуществляется в форме «Приходящий на дом учитель», применение дистанционных образовательных технологий и комбинированная форма (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе.) В нашей школе работает комбинированная форма обучения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 3 часа в каждом классе;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе;
- ритмика по 1-му часу в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия проходят индивидуально с учащимся в соответствии с учебным планом, на внеурочных занятиях ученик занимается вместе с другими.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают справку об обучении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ в 1-2 классов классах не оцениваются, ведется мониторинг УУД.

Промежуточная аттестация обучающихся 3- 6 классов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ в МБОУ ООШ № 18», утвержденным приказом № 299 от 31.08. 2020года.

Обучающиеся 7-9 классов с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью не оцениваются.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 3- 4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последние две четверти. В случае чередования оценок промежуточной аттестации по четвертям годовая оценка выставляется с учетом результатов за последнюю четверть учебного года.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимися в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Директор МБОУ ООШ № 18



М.А.Стрюкова

решением педагогического совета

протокол № 1 от 25.08.2021

Директор МБОУ ООШ № 18

М.А. Стрюкова/

Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18 имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко
муниципального образования Каневской район,
обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
обучающейся 5 «А» класса Иванечкиной Дарьи
на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Приходящий учитель	Дистанционное	Инклюзивное образование	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	2,5		4
	1.2. Чтение	1,5	2,5		4
2. Математика	2.1.Математика	1,5	2,5		4
	2.2. Информатика				
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	1,5		2
	3.2.Биология				
	3.4.География				
4. Человек и общество	4.1.Мир истории				
	4.2.Основы социальной жизни	0,5	0,5		1
	4.3.История отечества				
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	1	0,5	2
	5.2.Музыка	0,5	0,5		1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	0,5	2,5		3
7.Технология	7.1.Профильный труд	2,5	2,5	1	6
Итого		10			
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Кубановедение		0,5	0,5		1
ОБЖ				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	17	2	29
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)			6		6
Внеурочная деятельность			4		4
Всего		10	37	2	39

Зам. директора по УВР Чуб Е.А. 37185

решением педагогического совета

протокол № 1 от 25.08.2021

Директор МБОУ ООШ № 18

М.А.Стрюкова/

Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18 имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко
муниципального образования Каневской район,
обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
обучающейся 5 «А» класса Бондаревой Аделины
на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Приходящий учитель	Дистанционное	Инклюзивное образование	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	2,5		4
	1.2. Чтение	1,5	2,5		4
2. Математика	2.1.Математика	1,5	2,5		4
	2.2. Информатика				
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	1,5		2
	3.2.Биология				
	3.4.География				
4. Человек и общество	4.1.Мир истории				
	4.2.Основы социальной жизни	0,5	0,5		1
	4.3.История отечества				
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	1	0,5	2
	5.2.Музыка	0,5	0,5		1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	0,5	2,5		3
7.Технология	7.1.Профильный труд	2,5	2,5	1	6
Итого		10			
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Кубановедение		0,5	0,5		1
ОБЖ				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	17	2	29
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)			6		6
Внеурочная деятельность			4		4
Всего		10	37	2	39

решением педагогического совета

протокол № 1 от 25.08.2021

Директор МБОУ ООШ № 18

М.А.Стрюкова/



Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 18 имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко
муниципального образования Каневской район,
обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
обучающегося 6 «А» класса Корниенко Александра
на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Приходящий учитель	Дистанционное образование	Инклюзивное образование	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1,5	2,5		4
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	1	2,5	0,5	4
2. Математика	2.1 Математика	1,5	2,5		4
	2.2 Информатика				
3. Естествознание	3.1 Природоведение	0,5	1,5		2
	3.2 Биология				
	3.3 География	0,5	1,5		2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	0,5	1,5		2
	4.2 Основы социальной жизни	0,5		0,5	1
	4.3 История отечества				
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	0,5			0,5
	5.2 Музыка	0,5			0,5
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,5	2,5		3
7. Технология	7.1 Профильный труд	2	2,5	1,5	6
Итого		9,5	17	2,5	29
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Кубановедение		0,5	0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	17,5	2,5	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6		6
Внеурочная деятельность			4		4
Всего		10	27,5	2,5	40

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 25.08.2021
 Директор МБОУ ООШ № 18
 М.А.Стрюкова/

Индивидуальный учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
 общеобразовательной школы № 18 имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко
 муниципального образования Каневской район,
 обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 обучающейся 9 «А» класса Иванечкиной Анастасии
 на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Приходящий учитель	Дистанционное образование	Инклюзивное образование	
<i>Обязательная часть</i>					
1.Язык и речевая практика	1.1Русский язык	1,5	2,5		4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	2,5	0,5	4
2.Математика	2.1. Математика	1,5	1,5		3
	2.2.Информатика	0,25		0,75	1
3.Естествознание	3.1 Природоведение				
	3.2.Биология	0,5	1,5		2
	3.3.География	0,5	1,5		2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	1,25	0,5	2
	4.3.История отечества	0,5	1,5		2
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство				
	5.2. Музыка				
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	0,5	2,5		3
7.Технология	7.1. Профильный труд	3,5	3,5	1	8
Итого		10	18,25	2,75	31
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Кубановедение		0,5	0,5		1
Профориентационные курсы «Мой выбор»		0,5	0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		11	19,25	2,75	33
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)			6		6
Внеурочная деятельность			4		4
Всего		11	29,25	2,75	43