|  |
| --- |
| 20 апреля |
| Лит.чт. | Инсценирование стихотворения. Б.В. Заходер «Что красивей всего», «Товарищами детей» | 1. Выразительное чтение с.130
2. Письменно в тетради с.131, вопрос 2,3
3. Выразительное чтение с.131-133
4. Письменно в тетради с.133, вопрос 1
 |  |
| Рус.яз. | **Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»** | Проверочные работы с. 68-69. |  |
| Окр.мир | В гости к весне. Экскурсия. «Наблюдения за весенними явлениями»  | 1. Изучаем материал на стр. 86-89, пересказываем подробно.
2. Выполняем задания т.с. 54-57
3. т.с. 58 (по желанию ребенка)
4. Тетрадь с выполненными заданиями вкладываем в папку для проверки
 |  |
| 21 апреля |
| Рус.яз | Общее представление о местоимении. | С.100, упр. 171 – устноС. 101 правило наизустьС. 102, упр. 174 – письменно.С. 102, упр. 175 – письменно.Словарь: платокТ.с. 50 |  |
| Матем. | Деление на 2  | С. 83 № 1 (7 столбиков примеров, не забывайте повторять компоненты умножения и деления)№ 2 (в строчку, между столбиками примеров 4 клетки)Задача 3Т.с. 68 |  |
| Лит.чт. | Б.В. Заходер. Песенки Вини-Пуха. Заголовок «входная дверь» в тексте. Б.В. Заходер. Песенки Вини-Пуха. | 1. Выразительное чтение с.136-1382. Письменно в тетради с.136 вопрос 1.3. Письменно в тетради с.137 вопрос 1.4. Письменно в тетради с.138 вопрос 1. |  |
| 22 апреля |
| Рус.яз. | Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. | Повторить правило о местоименииС.103, упр. 176 – письменноС.103 рубрика Обрати вниманиеС. 104, упр.178 (записываем все 4 пары, заменяя во 2 предложении существительное местоимением)Т.с.51 |  |
| Матем. | Повторение. Решение задач. Математический диктант №7 | С. 88-89№ 1 (просто решить примеры)№ 11№ 12 (без проверки)Проверочные работы с. 60-61 |   |
| Лит.чт. | Составление плана рассказа по опорным словам. Э.Н. Успенский Чебурашка» | Стр.139-142, чтение, подробный пересказВ тетради составить план рассказа по вопросам с.142, задание 1. |  |
| 23 апреля |
| Рус.яз. | Структура текста-рассуждения. | С.105 – прорабатываем материал устноСловарь: потому что, так какС. 106-107, упр. 182 – письменно (записываем текст, выделяя 3 красные строки) |  |
| Матем. | Составление таблицы умножения на 3 | С. 90Записываем в тетрадь таблицу умножения на 3 из красной рамки и учим её наизусть№1 (над умножением сверху пишем карандашом ответ)№ 6 (в столбик без проверки) |  |
| Кубанов. | Семья и семейные традиции | Т.с. 58 (ребус, рисунок или фото. Рассказ о семье по 6-ти пунктам выполняем на отдельном листе, можно напечатать, и вкладываем в тетрадь) |  |
| ИЗО | Что такое ритм линий? Характер линий | С. 136-139Рисуем веточку берёзы (образец с.138, можно выполнить в цвете, для работы можно использовать любой материал) |  |
| 24 апреля |
| Лит.чт. | Э.Н. Успенский «Над нашей квартирой», «Память». | С.146 – выразительное чтениеПисьменно с.148, задание 2,3,4С. 148 – выразительное чтениеПисьменно с.149, задание 3,4 |  |
| Матем. | Умножение числа 3 и на 3. | С. 91Записываем в тетрадь таблицу умножения на 3 из красной рамки и учим её наизусть№1 (над умножением сверху пишем карандашом ответ)Задача 3 (с краткой записью)№ 4 устно (проговариваем компоненты и вычисляем)№ 6 |  |
| Окр.мир | Россия на карте | 1. Изучаем карту с. 90-91
2. Учимся читать карту с.94-95
3. Практическое задание т.с. 59-61
 | ЯКласс |
| Технолог. | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | С. 118-121Выполняем изделие по технологической карте с 121.Можно взять любую готовую коробочку, баночку и т.д., обтянуть её тканью и выполнить украшение из любого материала. |  |