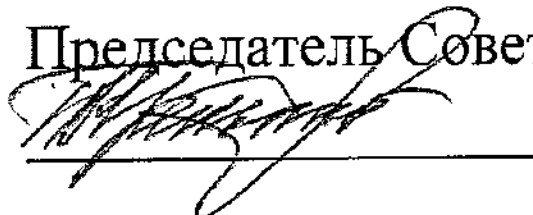


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

 Т.В.Креньтик

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 7 от 9 марта 2020 г.

Председатель педагогического

 А.Стрюкова

Приказ № 116 от 9 марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ ООШ № 18

І. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ ООШ № 18 (далее – Положение) разработано в соответствии с

- ч. 3 ст. 17, п. 10, ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего задания);

- п. 19.34. Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Уставом МБОУ ООШ № 18;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ № 18, утвержденным 28.03.2020;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ ООШ № 18.

2. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом МБОУ ООШ № 18, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их

успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ ООШ № 18 в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

4. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение, эссе, планы учебных материалы;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами;

5. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцировано с учетом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

6. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

6.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчета;
- выполнение практических работ.

6.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

6.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- Тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
- выполнение проекта и представление отчета;
- Самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

6.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя.

- Реферат
- рисунок

6.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя.

- тестирование;
- художественно-технические задания (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

7. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для обучающихся в I–IV классах – 20 мин;
- для обучающихся в V–VI классах – 25 мин;
- для обучающихся в VII–IX классах – 30 мин;

8. Получение учителем выполненных заданий от учащихся осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентацией PowerPoint и т.д.

9. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцировано с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

10. По предметам «Музыка», «ИЗО», «ОБЖ», «Технология», «Кубановедение», «Информатика», «Окружающий мир (1-4кл.)», «Биология (5-6кл.)», «Обществознание (6-9кл.)»- не реже одного раза в две недели.

11. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается

учителем в порядке и по критериям, утвержденным «Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ от 31.08.2018 № 390).

12. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверочные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестация

13. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ от 31.08.2018 № 390) с применением средневзвешенного балла.

14. Ряд предметов («Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», «ИЗО», «Технология») оценивается в четвертой четверти отметкой «зачёт» и «незачёт».

15. Годовая отметка выставляется учащимся с учетом приоритета 1-ой, 2-ой и 3-ей четвертей, так как основной материал учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.