



Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников



Моя учетная запись

Выход

Главная Личный кабинет Ответственным Специалистам Уведомления о рассмотрении заявлений Пробное тестирование

Главная

## Аттестационная комиссия

Назад

Дата начала	Должность		
<input type="text"/>	- Любой -		
Например: 24.09.2021			
Дата окончания	Направление по должности «учитель»		
<input type="text"/>	- Любой -		
Например: 24.09.2021			
Тип ОО			
<input type="text"/>	- Любой -		
Ф.И.О.	Ф.И.О. специалиста	Элементов на страницу	
<input type="text"/>	- Любой -	20	Применить
	<input type="text"/>		Сбросить
	Казаникова Татьяна Ивановна		

## Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

ГБУКК НМЦ

e-mail: [oaпр.nmc@gmail.com](mailto:oaпр.nmc@gmail.com)

тел.: +7 (861) 259-47-56

### Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию материалы сентябрьского совещания «Обеспечение единых подходов к оцениванию результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края», которые могут быть полезны педагогическим работникам, специалистам, ответственным за организацию проведения аттестации, руководителям образовательных организаций, а также специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

# Деятельность отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

Организационно-техническая

Информационно-методическая

!!! Экспертно-аналитическая

Консультационная



**Задача экспертов–**  
не технически сопоставить информацию о результатах с подтверждающими документами, а **проанализировать результаты и дать им оценку!**



## Что ЗАТРУДНЯЕТ проведение анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников?

1. Некачественно сканированные, плохо читаемые документы (Формы с результатами на сайте attest ГБУКК НМЦ и документы на официальном сайте образовательной организации)
2. Результаты в Формах, представленные не в соответствии с критериями Перечней
3. Документы на сайте образовательной организации, не структурированные в соответствии с результатами, представленными в Формах
4. Избыточное количество документов



## Какие результаты специалист-эксперт не оценит?

Результаты, подтверждаемые документами, специально созданными в целях прохождения аттестации (например, всевозможные справки, которые дублируют информацию в Формах).

Результаты должны быть подтверждены уже имеющимися в организации документами, например, приказами об итогах (результатах) проведенных мероприятий, протоколами и отчетной документацией.



## Какие результаты специалист-эксперт не оценит?

### Проекты:

- не имеющие социальной значимости
- отражающие работу педагога, а не социально значимую деятельность обучающихся
- заимствованные у коллег
- включающие мероприятия, проводимые в рамках воспитательной и образовательной работы по приказам МОУО

Социально значимые проекты должны содержать полезные для социума результаты, элементы новизны, иметь воспитательную ценность.

Документы необходимо оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями (сканированная копия паспорта социально значимого проекта, отчёта о его реализации (другого документа, подтверждающего завершение работы над проектом))!



## Какие результаты специалист-эксперт не оценит?

- Результаты деятельности, подтверждаемой документами на текущий учебный год (в начале учебного года, когда работа только началась и не имеет результатов)
- Всевозможные дипломы и сертификаты, которые фактически «продаются» в сети Интернет
- Транслирование опыта не в профессиональном сообществе или на уровне ниже муниципального
- Документы без соответствующих реквизитов
- Публикации в сетевых изданиях как публикации федерального и международного уровня

# Обратите внимание!

## ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				

1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по мониторингообразовательной организации. Для учителей классов – со 1 класс по выб предмет по в математика и язык
-------	---

## Результаты 1-го раздела

### Перечня критериев и показателей по должности «учитель»!

Для подтверждения результатов внутренних и внешних оценочных процедур должны быть размещены на сайте ОО не специально подготовленные для аттестации справки, дублирующие информацию в Форме, а соответствующие документы, издаваемые по итогам проведения мероприятий: протоколы контрольных работ, аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля и т.д.



# Обратите внимание!

## ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательными организациями				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов – со 2-го по 4-й класс по выбору учителя; предмет по выбору учителя: математика или русский язык	Качество результатов мониторингов, проводимых в классах предметными учителями. **Ста			

## Важно!

При представлении результатов административных контрольных работ могут быть использованы **результаты ВПР как итоговой проверочной работы.**

В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в сентябре-октябре как входные проверочные работы, так как не состоялись в конце предыдущего года из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

# Обратите внимание!

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				

## Важно!

Количество участников ОГЭ и ЕГЭ должно составлять **не менее 30%** от общего числа выпускников данного класса, а процент обучающихся, получивших качественные результаты, определяется от числа участников экзамена, а не от общего количества обучающихся в классе.

Учителя математики могут представить результаты ЕГЭ **только профильного уровня**

# Обратите внимание!

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериев второго раздела)

Участие обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся.  **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и учреждений	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме № 2, заполненной аттестуемым, заместителем директора и	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов;	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов;
--	--	---	---	---

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение	Оценка в баллах*	
			Первая квалификационная	Высшая квалификационная

Результаты, представленные по разделу «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Перечней критериев и показателей для разных должностей, **должны быть структурированы в соответствии с критериями раздела** (по уровню проводимого мероприятия)

**Важно!**

Если учитель физической культуры представил результаты успешного выполнения обучающимися нормативов комплекса ГТО, то награждение **серебряным и бронзовым знаком** является результатом **регионального** уровня, а награждение **золотым знаком** – результатом **федерального** уровня, свидетельством чего являются соответствующие приказы

# Обратите внимание!

2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).	15 баллов за разработку и реализацию проекта.	15 баллов за разработку и реализацию проекта.	(социально значимой) деятельности	социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-3 месяцев).		Не более 45 баллов	Не более 45 баллов
2 Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности									
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов	Не более 45 баллов	Не более 45 баллов	2.1 Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений, мастер-	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов;	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов;

Транслирование опыта должно осуществляться в профессиональном сообществе, на уровне **не ниже муниципального**.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной распространением вирусной инфекции COVID-19, педагогические работники стали участвовать в вебинарах и видеоконференциях (Zoom, Skype), утвержденных приказами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Такое участие приравнивается к **очному** и оценивается специалистами-экспертами.

Для подтверждения данного результата педагогам необходимо представить документ с указанием полного наименования организатора мероприятия, темы мероприятия, темы выступления и, при возможности, ссылки на видеозапись.

**Не следует подменять участие в мероприятиях данного формата транслированием опыта в сети «Интернет»**

# Обратите внимание!

1	2	3	4	5	6
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Гёте-институт в Санкт-Петербурге (Немецкий культурный центр имени Гёте); Кембриджские экзамены (FCE, CAE, CPE); международный экзамен Принстонского университета (TOEFL);		Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.	Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.
3	<b>Личный вклад в профессиональную деятельность</b>				
3.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.				

1	2	3	4	5	6
	в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет. (только для первой квалификационной категории)	воспитанников.		лауреатов (2-е и 3-е место) – 3 балла.  Не более 15 баллов	
1.5	Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов
<b>2 Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>					
2.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов;	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 50 баллов.

Специалист-эксперт при оценивании результатов личного участия педагога в инновационной деятельности обращает внимание на **итоговый продукт** деятельности (например, разработанное методическое пособие, публикация статьи о результатах работы и т.д.) и на **уровень** представления результатов

# Обратите внимание!

1	2	3	4	5	6
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Гёте-институт в Санкт-Петербурге (Немецкий культурный центр имени Гёте); Кембриджские экзамены (FCE, CAE, CPE); международный экзамен Принстонского университета (TOEFL).		Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.	Наличие обучающегося, успешно сдавшего экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов.

1	2	3	4	5	6
	в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет. (только для первой квалификационной категории)	воспитанников.		лауреатов (2-е и 3-е место) – 3 балла.  Не более 15 баллов	
1.5	Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов	15 баллов за разработку и реализацию проекта.  Не более 45 баллов
2	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
2.1	Транслирование	Результаты распространения	Данные о	Мероприятия на уровнях:	Мероприятия на уровнях:

При оценивании результатов экспертной и организационно-методической деятельности следует обратить внимание, что баллы суммируются только за **разные направления работы**.

Если педагогический работник является руководителем методического объединения, то представляемая справка, заверенная руководителем образовательной организации, всего лишь подтверждает факт наличия данной деятельности.

Содержание деятельности педагога может отразить не специально подготовленный для аттестации, а имеющийся в образовательной организации документ, показывающий результаты проведенной работы

Это необходимо знать!



Основной действующий федеральный нормативный документ

Приказ министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 7 апреля 2014 года № 276  
«Об утверждении порядка проведения  
аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность»



Это необходимо знать!

## Действующие региональные нормативные документы

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
от 18 мая 2021 г. № 1614

«Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

Приказ Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края  
«Научно-методический центр» от 1 сентября 2021 г. № 75/01-07.02

«Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»





## Это необходимо знать!

### Действующие региональные нормативные документы

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06 августа 2021 г. № 2559 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории»

к приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 № 2559

«Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 (в редакции приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 № 2559)»

**ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)</b>				
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)</b>				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов со 2-го по 4-й класс по выбору учителя: математика или русский язык	Качественные результаты по итогам мониторингов (не менее 3 контрольных работ), проводимых ОО в одном классе по одному предмету  **Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых ОО: для первой квалификационной категории; положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых ОО, для высшей	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 1, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО  Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе <a href="http://scdpo.ru">http://scdpo.ru</a> во вкладке «Деятельность» - «Аттестация педагогических	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 20% до 39% от числа участвующих - 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих - 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих - 40 баллов	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель): от 40% до 59% от числа участвующих - 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих - 40 баллов



# В информационных бюллетенях, опубликованных на сайте ГБУКК НМЦ (Деятельность - Аттестация педагогических работников - Информационно-справочные материалы - Информационные бюллетени), можно получить ответы на часто задаваемые вопросы о прохождении процедуры аттестации

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**Этот выпуск посвящён вопросам, которые наиболее часто задают в 2018-2019 учебном году педагогические работники, прибывающие к прохождению аттестации в целях установления квалификации педагогической категории**

Какие издания следует предпочесть педагогическому работнику для публикации своих педагогических разработок и методических материалов?

Предложений различных издательских центров и сетевых изданий сегодня очень много, и педагогические работники могут публиковать материалы на страницах любого СМИ!

Однако при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников высоко оцениваются методические материалы, опубликованные в рецензируемых печатных (электронных) изданиях. При этом учитываются следующие характеристики изданий:

1. Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и размещено на главной странице официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Масовые коммуникации - Ресурсы - Перечень наименований зарегистрированных СМИ (<http://rkc.gov.ru/maia-communications/registri-mediya/>)).
2. Учредителями изданий являются образовательные организации.
3. Учредителями изданий являются образовательные организации высшего образования РФ.
4. Издание имеет вид издания открытого доступа (междокументный код периодического издания).
5. В издании публикуются материалы, способствующие развитию педагогической деятельности педагогических работников.
6. ВАЖНО! Публикуемые материалы должны быть разработаны педагогическими работниками, создающими методические разработки и методических материалов, способствующие развитию педагогической деятельности другими педагогическими работниками.

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**Педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края наиболее активно представляют результаты своей профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории по критерию «Результаты участия обучающихся (воспитанников) в проектной (социально значимой) деятельности». Следует отметить, что применение метода проектов относится к высшему уровню сложности педагогической деятельности и требует серьёзной профессиональной подготовки. Именно поэтому оценка за критерий довольно высока.**

**Качество представляемых при аттестации материалов заставляет вновь обратиться к тому, как оно было, далеко не простому вопросу и реализовать, что такое социально значимый проект и как правильно представить результаты его реализации**

- Нормативные основы**
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
    - Сформировать социально ответственную личность.
    - Главная цель работы школы – воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
    - привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, гражданских, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
    - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
    - развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**Обращаем внимание**

При подаче заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории к нему обязательно прилагается копия приказа либо аттестационного листа, заверенная руководителем образовательной организации, подтверждающего наличие первой категории не менее 2 лет после ее установления или наличие действующей высшей категории, либо копия документа, подтверждающего срок действия истекшей высшей категории.

Когда и где найти приказ об установлении квалификационной категории? (часто задаваемый педагогами вопрос)

В соответствии с региональными документами (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 июля 2018 года № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность») ГБОУ ИРО Краснодарского края готовит проект приказа министерства об утверждении решения аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников, представляет его на утверждение в министерство не позднее 10 календарных дней с даты принятия решения аттестационной комиссией.

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**Приказы**

о признании образовательных организаций Краснодарского края соответствующими квалификационным категориям работников образовательных организаций Краснодарского края (<http://www.minobrkrk.ru/>)

→ Аттестация педагогических работников → установление квалификационных категорий → образование, науки и молодежной политики Краснодарского края → Об установлении педагогических работников → Приложения

Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

### ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 6

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, КОММЕНТАРИИ

Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

### ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 8

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Продолжение)

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ), ПЕРЕПИСКА ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

Москва, декабрь 2014 г.

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**Этот выпуск посвящён вопросам апробации действующей федеральной модели аттестации педагогических работников на основе использования ЕФОМ, соответствия с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО**

### СПРАВОЧНО:

В мае-июле 2018 года 30 учителей из 5 муниципальных образований Краснодарского края наряду с учителями из 19 регионов Российской Федерации приняли участие в апробации проектной модели аттестации на основе использования ЕФОМ, позволяющей дифференцировать уровень профессиональных компетенций педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям. Целью апробации являлось экспериментальное исследование модели аттестации учителей на основе использования проектной модели ЕФОМ. Общественным экспертным сообществом разработаны материалы по исследованию модели аттестации учителей на основе использования проектной модели ЕФОМ. В процессе апробации были выявлены положительные стороны проекта.

В октябре-ноябре 2019 года участниками апробации федерального стандарта педагога в целях исполнения Плана Федеральной от 2 января 2016 года № 16/01/2016-П/01 были проведены методические компетенции учителей по предметам «Физика», «Астрономия». Целью исследования стала оценка компетенций учителей. Региональная координационная комиссия по развитию образования Краснодарского края при техническом сопровождении осуществляла работу с педагогами.

С сентября 2018 года в Краснодарском крае в штатном режиме действует региональная модель аттестации на основе электронной документооборота. Ее внедрение было обусловлено рядом причин: необходимость уменьшить нагрузку учителей, связанную с составлением отчетов, сократить запросы информации в связи с проведением аттестации, обеспечить возможность предоставления сведений о результатах работы в электронной форме, проводить независимую и дистанционную оценку результатов профессиональной деятельности аттестуемых.

Сегодня налажено межведомственное взаимодействие в данном направлении с министерствами культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, департаментом по делам казачества и военным ведомством Краснодарского края. Освоена и уверенно используется электронная форма подачи заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории. Документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности, существенно сокращены и размещаются в электронном виде на официальных сайтах образовательных организаций. Дистанционно работают специалисты-эксперты, осуществляющие анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов на основе данных, публикуемых на сайте <http://attest.iro23.ru>, что обеспечивает возможность независимой оценки результатов, исключает работу с бумажной формой документов, устраняет командировочные и транспортные затраты.

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**Путинское послание**

Какие инструменты повышения профессионального мастерства педагогов существуют и формируются сегодня на федеральном уровне?

В настоящее время практически в каждом регионе страны используется свой механизм оценивания квалификации педагогов, основанный на различном понимании «лучших педагогических практик», что не позволяет определить уровень качества образования по стране в целом и выявить основные проблемы для их эффективного решения. В этой ситуации наряду с необходимостью создания единой национальной системы оценивания квалификации педагогических работников, которая должна более точно отображать качество преподавания и уровень профессиональной деятельности учителей. Запущено исследование компетенций педагогических работников для создания национальной системы учительского роста (НСУР), которая должна устанавливать для педагогических работников уровни владения профессиональными компетенциями, подтверждаемые результатами аттестации.

### Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

**АТТЕСТ против COVID, или О проведении аттестации педагогических работников в условиях самоизоляции**

Каждый педагогический работник имеет право на проведение аттестации в целях установления первой или высшей квалификационной категории. Трудно не согласиться, что это важная ступень в жизни педагога, оценка уровня его компетенции, деловых и личностных качеств, способствующая дальнейшему профессиональному росту. Поэтому не может не радовать тот факт, что в условиях действия ограничительных мер, вызванных распространением вирусной инфекции COVID-19, право педагогических работников иметь квалификационную категорию и получать за это соответствующую доплату не нарушается.

Компонентом НСУР является новая модель аттестации педагогов на основе единых методических материалов – ЕФОМ. По такой модели планируется профилирование повышения квалификации педагогов. В 2018 году прошла федеральная апробация проектной модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ, которые дифференцируют уровень компетенций педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям.

# Методические рекомендации, опубликованные на сайте ГБУКК НМЦ (Деятельность - Аттестация педагогических работников - Информационно-справочные материалы - Рекомендации по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории), помогут успешно пройти аттестацию



Министерство  
образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края

Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры  
аттестации педагогических работников  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

на заседании аттестационной  
комиссии министерства  
образования, науки и молодёжной  
политики Краснодарского края  
(протокол № 6 от 27.02.2019)

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края  
«Научно-методический центр»

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ (СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ), МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (с изменениями и пояснениями)

2021

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом дошкольной образовательной организации при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории  
(раздел Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий для развития воспитанников в разных видах деятельности»)

С целью оказания помощи при прохождении аттестации в электронном формате специалисты отдела сопровождения процедуры аттестации ГБОУ ИРО Краснодарского края разработали ряд методических рекомендаций для представления результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками разных должностей, включая педагогов-дошкольников. Однако практика показывает, что учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций края продолжают испытывать некоторые затруднения при представлении своих профессиональных достижений, предусмотренных в разделе Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности».

В настоящих рекомендациях вниманию педагогических работников предлагается примерный вариант заполнения таблиц Форм для данного раздела, а в приложениях представлены примерные аналитические отчёты о проделанной коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога (приложение 1) и педагога-психолога (приложение 2).

При подготовке рекомендаций использован опыт работы специалистов-экспертов педагога-психолога МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 станции Ленинградской И.А. Кузьминой и учителя-логопеда МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 72» города Краснодара Л.В. Соколовой. Благодарим за помощь в подготовке материала педагога-психолога МАДОУ Центра развития ребёнка детского сада №4 станции Павловской М.А. Мартынову.

*Желаем успехов!*

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры  
аттестации педагогических работников  
ГБУКК НМЦ

1

Методические рекомендации  
для педагогических работников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Для обеспечения единого и объективного подхода к проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края разработаны методические рекомендации по работе с измерительными материалами (Перечнем критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников разных должностей и формами для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности), в которых конкретизированы требования к оформлению аттестационных документов. Данные материалы направлены на оказание практической помощи всем педагогическим работникам, но более ориентированы на учителей, так как эта должность является ключевой в образовательных организациях общего образования.

Настоящие методические рекомендации уточняют подходы к работе с измерительными материалами для правильного представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» учителями государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций. Для аттестуемых и образовательных организаций представлены примеры правильного заполнения Форм данных о результатах профессиональной деятельности, а также даны рекомендации для размещения подтверждающих документов на сайте образовательной организации.

Учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций могут представлять результаты профессиональной деятельности по 1 разделу «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» по следующим критериям:

критерию 1.1.1 «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией»;

критерию 1.2.2 «Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов крайними экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению».

Министерство  
образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАБОТЕ С ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
(ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ)

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры  
аттестации педагогических работников  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

на заседании аттестационной  
комиссии министерства  
образования, науки и молодёжной  
политики Краснодарского края  
(08.06.2018)

Всю интересующую информацию по аттестации педагогических работников можно получить на официальном сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» (ГБУКК НМЦ) <http://rcdpo.ru>

The screenshot shows the website of the Scientific and Methodological Center (RCDPo.ru). The browser address bar displays "rcdpo.ru". The page features a blue header with the title "Научно-методический центр" and the subtitle "Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края". A navigation menu is visible, with the "Деятельность" (Activity) dropdown menu open, listing various services such as "Аттестация педагогических работников" (Certification of pedagogical workers), "Подразделения" (Divisions), "Оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов" (Evaluation of professional mastery and qualifications of teachers), "Научно-методическая работа" (Scientific and methodological work), "Инновационная работа" (Innovative work), "Мероприятия" (Events), "Нормативно-правовая документация" (Normative-legal documentation), "Вопросы и ответы" (Questions and answers), "Информационно-справочные материалы" (Informational and reference materials), and "Добровольное независимое тестирование" (Voluntary independent testing). The main content area includes a news article titled "Профессиональная аттестация руководителей" (Professional certification of managers) dated August 10, and another article titled "Об итогах аттестации педагогических работников образовательных учреждений" (On the results of certification of pedagogical workers of educational institutions) dated July 29. A search bar is located in the top right corner, and a red button labeled "Версия для слабовидящих" (Version for visually impaired) is present in the right sidebar.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**