



Директор МБОУ ООШ №18  
Дир. М.А. Стрелкова.

# Социальный паспорт школы

Комплексный анализ

МБОУ ООШ № 18

муниципального образования Каневской район

за период 2019-2020 уч.год

10.10.2020г.

## I Социальная среда (внутришкольный документ)

1. Тип населённого пункта (город, пгт., станица, посёлок, хутор, село)

Поселок Кубанская Степь

2. Информация о социальной среде

2.1. Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	6	29	37	8
Образование матери	3	23	54	22

2.2. Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	0	59	5	16
Занятость матери	0	65	9	28

2.3. Миграционная категория

% от всех уч-ся класса	Местные жители	Приезжие жители краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
Миграционная категория	78,7	16,3	3,8	1,2

3. Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования

*(1. ежемесячная общешкольная линейка (1-9 кл.) с публичным поощрением отличившихся за это время, а также награждённых за это время;*

*2. Новогоднее представление, конкурсы стихов, предметные недели, праздники*

**Еженедельная линейка по результатам прошедшей недели (1-9 классы – понедельник 8.55 -9.15)**

4 Формы организации деятельности школы (кружки, клубы и т.д.)

Вид деятельности	Формы организации деятельности
Внеурочная деятельность	клубы
Внеклассная	
Доп. образование	секции

5 Профессиональное образование выпускников общеобразовательных организаций (далее – ОО) за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников	73
10 класс других школ	12
% не работающих и не учащихся	0





## 2.3. Текущая (сменяемость) педагогов

Среднее количество учителей по предмету у одного класса обучающихся с 7 по 9 кл.	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Количество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-

## 3 Успеваемость обучающихся

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
7 кл.													
8 кл.													
9 кл.													

## III Анализ результатов оценочных процедур

1. Математика

Год	Число учащихся		Число оценок				% вып.	% качества	Средний балл	Средний балл по району
	всего	писало	5	4	3	2				
2018	30	25	1	4	6	14	44	20	8,76	15,96
2019	24	24	1	3	11	9	62.5	16.7	10,8	15,86

2020	24									
------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Русский язык

Год	Число учащихся		Число оценок				% вып.	% качества	Средний балл	Средний балл по району
	всего	писало	5	4	3	2				
2018	30	25	0	5	17	3	<b>88</b>	20	20,84	<b>28,8</b>
2019	25	25	0	4	18	3	<b>87,5</b>	19	22,17	<b>26,36</b>
2020	24	24								

### IV Система работы муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) с учётом полученных результатов

Решения, принятые на основании проведённого анализа (ссылки на документ и его описание)

уровень лиц, принимающих решения	управленческие	методические
глава муниципального органа, заместитель главы муниципального органа		
начальник управления образования		
специалисты управления образования, территориально-методические службы		

### V Организация работы тьюторов

(для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

Название предмета

#### 1. Количество тьюторов в муниципалитете

Уровень тьюторов	Количество тьюторов
Региональные тьюторы	

Муниципальные тьюторы	
-----------------------	--

## 2. Квалификация тьюторов

Статус	Тьютор1	Тьютор2	Тьютор3	Тьютор4	Тьютор5
Статус эксперта ЕГЭ (да /нет)					

Должность лица, осуществляющего выбор тьюторов по данному предмету

Текущая (количество различных учителей, назначенных на одну должность тьютора за 3 года)

Основные мероприятия проводимые тьюторами по данному предмету (сроки проведения и описание прошедших мероприятий)

Прошедшие (за ..... уч.год)

Планируемые (на ..... уч.год)

## VI Система работы ОО с учётом полученных результатов

1. Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1. С какого класса начинается работа - работа начинается с «8»

1.2. Система индивидуальной работы с учащимися - индивидуальная работа с учащимися строится по системе графика консультаций и во время внеурочной деятельности – составляются индивидуальные карточки по отработке значимых тем для ГИА по предмету. Для учащихся ГВЭ разрабатывается алгоритм: по русскому языку – сжатие текста до нужного количества слов, по творческому заданию даны опорные слова. По математике отрабатываются вычислительные навыки по заданиям которые более понятны учащимся.

1.3. Система групповой работы с учащимися - группы учащихся создаются по уровню их обучения :сильный, слабый, низкий. По русскому языку сформирована база индивидуальных карточек по трем видам работы 1. Изложение, 2. Сочинение, 3. Тесты.

По математике сформированы папки по каждому номеру задания. В первом полугодии отрабатываются отдельно задания по алгебре и геометрии, со второго полугодия работаем по вариантам.

2. Непрерывное образование педагогов

2.1. На уровне школы - в школе по подготовке ГИА работают два МО- гуманитарное и естественно-научное. Разрабатываются и утверждаются индивидуальные маршруты по повышению качества образования

2.2. На уровне муниципалитета (описать работу метод объединения муниципалитета по подготовке к ГИА)



2.3. На уровне региона (описать работу по повышению квалификации по подготовке педагогов к ГИА, указать организации, где обучаются педагоги школы)

2.4. Другой уровень (федеральные вебинары, семинары, конференции и т.д.)

3. Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в ОО

нет

в МОУО

нет

4. Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в ОО *есть*

план на 2018-2023 уч.год

трёхлетний план

пятилетний план

5. Участие ОО в олимпиадном движении

Участвуем во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам

6. Профориентационная работа .

Профориентационный курс «Мой выбор» в 9 классе

7. Социальные партнеры ОО - *нет*

8. Результаты по Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) (описание основных проблем у обучающихся данного 9-го класса)

Русский язык

Результаты	ФГОС начального общего образования	ФГОС основного общего образования
сформированность УУД	Соответствуют	соответствуют
предметные результаты	Не умение видеть и определять орфографические ошибки	Не умение работать с текстом, выделять опорные слова , формулирующие основную мысль
метапредметные результаты	Соответствуют	соответствуют
личностные результаты	Соответствуют	соответствуют

Директор МБОУ ООШ № 18



Стрюкова М.А