

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам ВПР по
географии по устранению учебных дефицитов.

Учитель географии Абрамова Л.В.

Ф.И. обучающегося	Класс	Итоговая оценка по предмету за предыдущий период	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР
Дубовик Андрей	7	3	7	2

	Задания , вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Индивидуальные формы работы с обучающимся.
1	Географические открытия и путешествия	Повторение темы видеуроков на сайте: https://www.youtube.com/watch?v=B52cBm797dc
2	Географические координаты: географическая широта, географическая долгота	Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3
3	Работа с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, соотносить топографическую карту с фотографией участка местности.	Отработка навыков решения практических задач на сайте 2 карточки: https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7
4	Работа с климатограммой. Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы	Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/train/#205691
5	Знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания.	Индивидуальное домашнее задание. Занятие – консультация.