

Рисковый профиль школы

**Каневской район**

МБОУ ООШ № 18

Факторы риска	Определить значимость фактора риска (высокая, средняя, низкая)
---------------	---

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	Требуется принятие мер
Средняя	Требуется дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер
Низкая	Возможна дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкое
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средний
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкий
9. Пониженный уровень школьного благополучия	Средний
10. Низкий уровень оснащения школы	Низкий

Директор МБОУ



Стрюкова М.А.

Карточка для проведения анализа ШНОР  
Каневской район

МБОУ ООШ № 18

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период необходимый для реализации мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>1. Прохождение курсовой переподготовки по владению разнообразными методами предметной дидактики – в том числе групповыми, проектными, с применением медиатехнологий и др., владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими каждого ученика средствами учебных предметов;</p> <p>2. Нарботка опыта учителем математики, работающим с 01.09.2020 года в данной должности. ( посещение уроков у опытных учителей своей школы и других школ района)</p> <p>3. Посещение учителями школы предметных секций, совещаний, проводимых районным методическим центром.</p>	До конца 2020-2021 учебного года
2. Дефицит педагогических кадров	<p>1. Объединение кадровых ресурсов близлежащих школ.</p> <p>2. Привлечение к работе студентов старших курсов колледжей и университетов.</p>	До конца 2020-2021 учебного года
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>1. Проводить групповые и индивидуальные занятия в послеурочное время.</p> <p>2. Корректировка методики работы учителя</p>	2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год.
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>1. Учителю уделять больше внимания работе с текстом учебника, детальному разбору содержания, выдаваемых обучающимся заданий.</p> <p>2. Дополнительные занятия во внеурочное время – выдача учащимся индивидуальных заданий по конкретному учебному материалу к определенному уроку.</p>	До конца 2020-2021 учебного года
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Выяснение педагогом – психологом социально- бытовых условий обучающегося и детско-родительские отношения.</p> <p>2. Педагогу-психологу выстроить с обучающимся и учителем коррекционно- развивающую, профилактическую и просветительскую работу.</p>	2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год.

	3. Учителю разработать план индивидуальной работы с обучающимися.	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Анализ ситуации обучающихся в классе в образовательном процессе. 2. Учитель в классе должен создавать поддерживающий климат и показывать, что его помощь всегда доступна, предлагать дифференцированные формы обратной связи. Таким детям нужно предоставлять оперативную помощь, четко структурировать работу с материалом и планировать продвижение учащегося.	2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год.
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проводить с родителями родительские собрания, индивидуальные беседы; тестирование; анкетирование с целью повышения мотивации к участию в жизни школы.	2020-2021 уч.год,
8. Низкий уровень дисциплины в классе	1. Тщательная подготовка к уроку учителя. 2. Изучать индивидуальные особенности обучающегося. 3. Мотивировать каждого ученика, опираясь на его успехи.	2020-2021 уч.год.,
9. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Социальное благополучие (неблагополучие) семьи; 2. Готовность ребенка к получению образования; 3. Готовность школы предоставить необходимые образовательные услуги; 4. Наличие социального запроса на образование.	2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год.
10. Низкий уровень оснащения школы	1. Требуется постоянное обновление оснащения учебных кабинетов: компьютерной техникой, лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами.	2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год.

Директор МБОУ ООШ № 18

Стрюкова М. А.



*(Handwritten signature)*