

# Анализ результатов государственной итоговой аттестации в системе оценки качества образования в 2021 году

## 9 класс

### МБОУ ООШ № 18

В 2020- 2021 учебном году к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровня. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

На начало учебного года в 9А классе было 18 учащихся: из них 3 учащихся ЗПР 7 вида; 2 учащихся – 8 вида ( умственная отсталость) – 1 учащийся на дому, 1 учащийся инклюзия. В течение 2020-2021 учебного года прибыли 3 учащихся из соц. приюта, выбыли 3 учащихся. На конец 2020-2021 учебного года – 18 учащихся.

Социальный паспорт класса – 17 семей, 4 учащихся из приёмных семей, 2 учащийся из соц.приюта.

Полная семья	Полная многодетная семья	Неполная семья	Приемная многодетная семья	Соц.приют	Опека
14	5	0	2	2	2

В 9 классе работали 8 учителей из них 1 совместитель, 4 учителя приезжие. В течение года сменились учителя английского языка.  
Кадровый состав учителей:

	1- 5 лет	6-10лет	11-20лет	Выше 20лет
Высшее образование	1	0	2+1совм	4
Среднее специал.				1
Высшая категория				1
Первая категория			0+1 совм	
Соответствие занимаемой должности			2	4

## Сводная информация по успеваемости и движению 2020-2021 уч.год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	ИТОГ
На начало	17+1	17+1	18+1	17+1	17+1	17+1
На конец	17+1	18+1	17+1	17+1	17+1	17+1
Мальчиков	9+1	9+1	9+1	9+1	9+1	9+1
Девочек	8	9	8	8	8	8
На «5»	1	1	2	1	2	1
На «4» и «5»	6	6	5	5	5	6
С одной «4»	1	0	0	4	2	4
С одной «3»	1	0	0	0	0	0
С «2»	0	0	0	0	0	2
н/а	0	0	0	0	0	0
% качества	44	41	44	44	44	44
% успева	100	100	100	100	100	88

Претендент на аттестат особого образца Ерёменко Арина, но при сдаче ОГЭ по математике получила оценку «3». Аттестат с отличием получил Полстянкин Артем, по итоговым оценкам по всем предметам у Артема все «отлично». Во всероссийской олимпиаде школьников по предметам из 9А класса участвовали все учащиеся класса. В муниципальном туре всероссийской олимпиаде школьников призером стал Малев Роман по биологии, все остальные участники.

### Сводная информация по результатам итоговой аттестации представлена ниже:

- Общее число выпускников 9 класса **18**
- Из них не допущены к итоговой аттестации: **0 (0%)**
- Итого допущены к
  - ОГЭ **13 (100%)**
  - ГВЭ **3 (100%)**
- Сдавали экзамены в установленные сроки:
  - русский язык ОГЭ 24.05.2021 г.; **100 % - 13 учащихся**
  - ГВЭ 24.05.2021г. **100%- 3 учащихся**
  - математика

ОГЭ 27.05.2021г.;

62 % - 8 учащихся

ГВЭ 27.05.2021г.

0 учащихся.

ОГЭ 16.06.2021г

60% - 3 учащихся

5. Пропустили экзамены по - 0 чел.  
болезни;

6. Сдавали экзамены в 0 чел.  
установленные сроки учащиеся,  
пропустившие ОГЭ по  
уважительной причине:

7. **Получили**  
**неудовлетворительные**  
**отметки по ОГЭ всего,** 5 чел. – 31 %

в том числе:

по русскому языку 0 чел. – 0 %

по математике 5 чел. – 38 %

8. Выданы документы об  
основном общем образовании:

в срок 18.06.2021 г.

11 выпускникам (69% )

в срок до 24.06.2021г.

14 выпускникам (88%)

2 выпускника ( 12 %) – 1-выбыла, 1 пересдала.  
повторная пересдача в  
сентябре

В рамках ГИА учащиеся школы писали контрольные работы по выбору в форме ОГЭ по биологии, географии, физике. Мониторинг к/р по выбору в форме ОГЭ:

Предмет	Общее число выпускни ков	Количество сдававших	% выбора	% вып	%кач
---------	-----------------------------------	-------------------------	----------	----------	------

	2021		2021		
физика	1	1	8	100	100
биология	3	3	23	100	0
география	9	9	69	100	67

Результаты экзаменов следующие:

**Русский язык:**

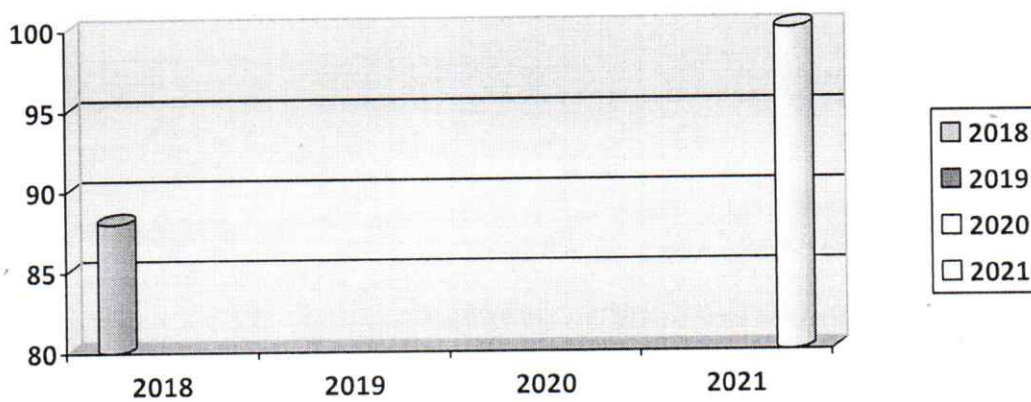
КЛА ССЫ	Число учащихся		Число отметок				% выполнения	% качества	рейтинговый балл	% подтверждённых годовых отметок	% повышения годовых отметок	Ф.И.О. учителя
	всего	сдали ГИА-9	«5»	«4»	«3»	«2»						
9 «А»	18	16	2	5	6	0	100	54	23,9	76	0	Набойченко Л.А.
пересдача		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Сравнительный анализ результатов КДР, СДО:

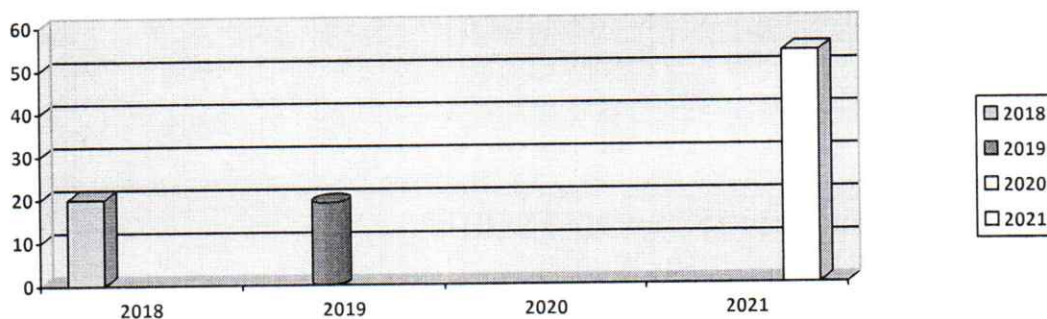
Вид работы	Участвовали в работе	% выполнения	% качества	Ср.балл
ВПР	15	80	47	29,5
ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕН	16	87	38	19,7
ГИА	16	100	54	23,9

Год	Число учащихся		Число оценок				% вып.	% качест ва	Средни й балл	Средний балл по району
	всего	писало	5	4	3	2				
2018	30	25	0	5	17	3	<b>88</b>	20	20,84	<b>28,8</b>
2019	25	25	0	4	18	3	<b>87,5</b>	19	22,17	<b>26,36</b>
2020										
2021	18	ОГЭ-13	2	5	6	0	<b>100</b>	54	23,9	
		ГВЭ-3	0	3	0	0	<b>100</b>	100	13	

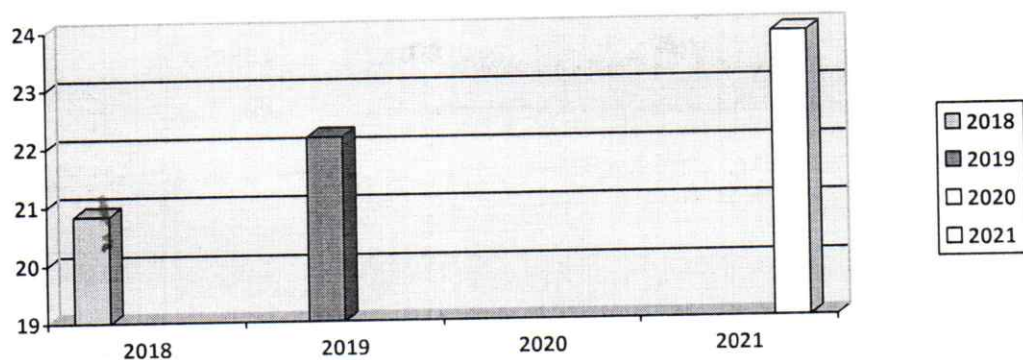
**% выполнения за 4 года**



**% качества за 4 года**



**Средний балл за 4 года**



По результатам ГИА 2021 по русскому языку учащиеся успешно справились со следующими заданиями:

№ задания	Критерии	% выполнения по школе
1.Сжатое изложение	<b>Содержание изложения</b>	
ИК1		
2	11	85 %
1	2	15,3 %
0		
	<b>Сжатие исходного текста</b>	
3	12	92,3 %
2	1	8 %
1		
0		
	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
2	11	85 %
1	2	15,3%
0		
3.Сочинение-рассуждение	<b>Наличие обоснованного ответа</b>	
2	10	77%
1	3	23%
0		
	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
3	10	77%
2	3	23%
1		
0		
	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
2	9	69,2%
1	4	31%

0		
	<b>Композиционная стройность</b>	
2	12	92,3%
1	1	8%
0		
ГК1	8	2,3%
ГК2	7	2,6%
ГК3	10	1,4%
ГК4	12	1,3%
ФК1	13	1,04%

Представленные статистические данные свидетельствуют о том, что с выполнением заданий части 2 экзаменационной работы большинство участников экзамена справилось. При этом очевидно, что отдельные элементы содержания представляют определённую трудность для выпускников IX классов. Некоторые учащиеся испытывают трудности при выполнении синтаксического и пунктуационного анализа. Наибольшие трудности возникли при выполнении орфографического анализа.

Учащиеся неплохо владеют навыками выделения микротем, сжатия исходного текста, выстраивания текста композиционно, поэтому баллы за написание сжатого изложения достаточно высокие.

При написании сочинения-рассуждения у некоторых учащихся возникали трудности по приведению аргументов.

Проблемы с орфографической грамотностью возникли у 5 учащихся, 6 учащихся по критерию ГК2(пунктуация), по критерию ГК3 3 учащихся имеют 0 баллов, по критерию ГК4 1 учащийся имеет 0 баллов.

Выпускники 9 «а» класса показали результат среднего уровня.

Анализ результатов экзамена позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка:

1. усилить комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической, пунктуационной грамотности в соединении с анализом текста;
2. формировать культуру аргументации;
3. увеличить работу по орфографическим правилам, требуя чёткой формулировки.

При организации работы в 2021-2022 учебном году следует учитывать показатели выполнения заданий экзаменационной работы 2021 года и уделить особое внимание работе учащихся по следующим темам:

№ п/п	Темы, над которыми необходимо усилить работу	Классы
1	Правописание соединительных гласных в корне слова	5
2	Правописание тся - -ться в глаголах	5
3	Безударная гласная в корне слова	5
4	Правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова	5-7
5	Чередующиеся гласные о-а, е-и в корнях	5-8
6	Правописание неопределённых местоимений	6
7	Одна и две -н- в суффиксах прилагательных и причастий	6-7
8	Выделение запятыми вводных слов и конструкций (осложненное простое предложение).	8
9	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	8-9

10	Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях	8-9
11	Знаки препинания при обособленных членах предложения	8
12	Анализ средств выразительности	5-9
13	Синтаксический анализ сложного предложения.	9
14	Тире между подлежащим и сказуемым	5-7

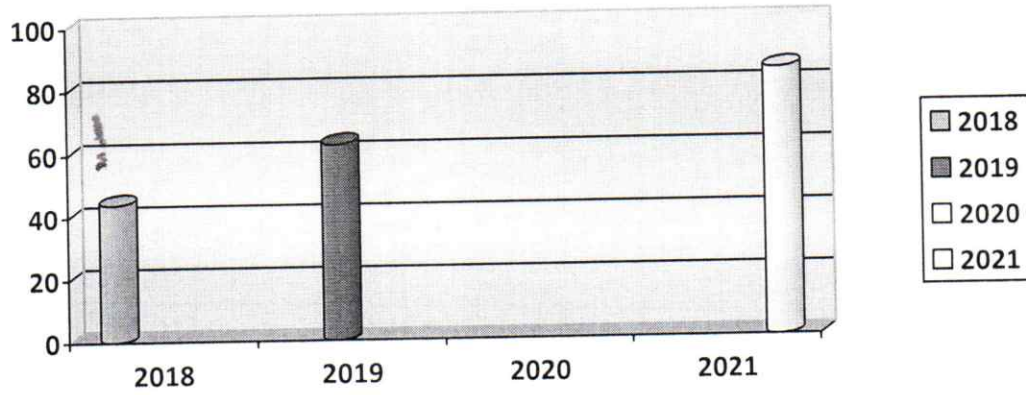
**Математика :**

КЛАССЫ	Число учащихся		Число отметок				% выполнения	% качества	рейтинговый балл	% подтверждённых годовых отметок	% повышения годовых отметок	Ф.И.О. учителя
	все го	сда вал и ГИ А-9	«5»	«4»	«3»	«2»						
9 «А»	18	13	0	4	7	2	85	31	11,8	15	85	Чуб Е.А.

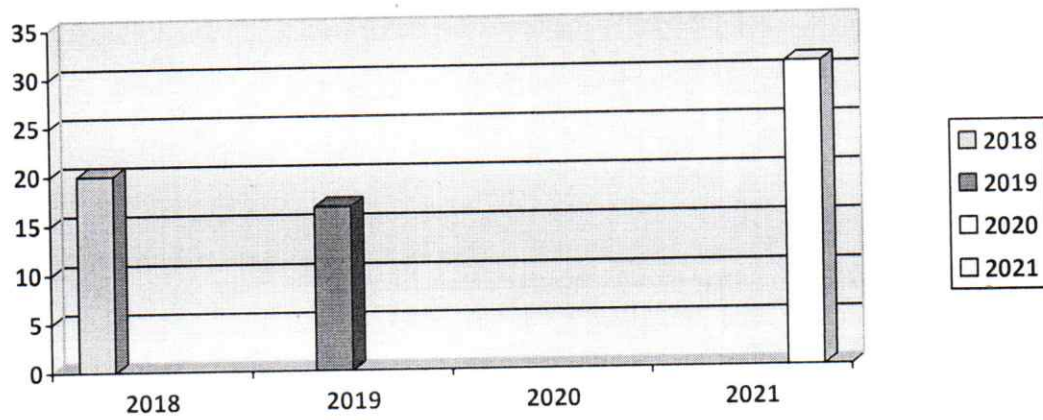
Год	Число учащихся		Число оценок				% вып.	% качест ва	Средни й балл	Средний балл по району
	всего	писало	5	4	3	2				
2018	30	25	1	4	6	14	44	20	8,76	15,96
2019	24	24	1	3	11	9	62.5	16.7	10,8	15,86
2020										
2021	18	13	0	4	7	2	85	31	11,8	



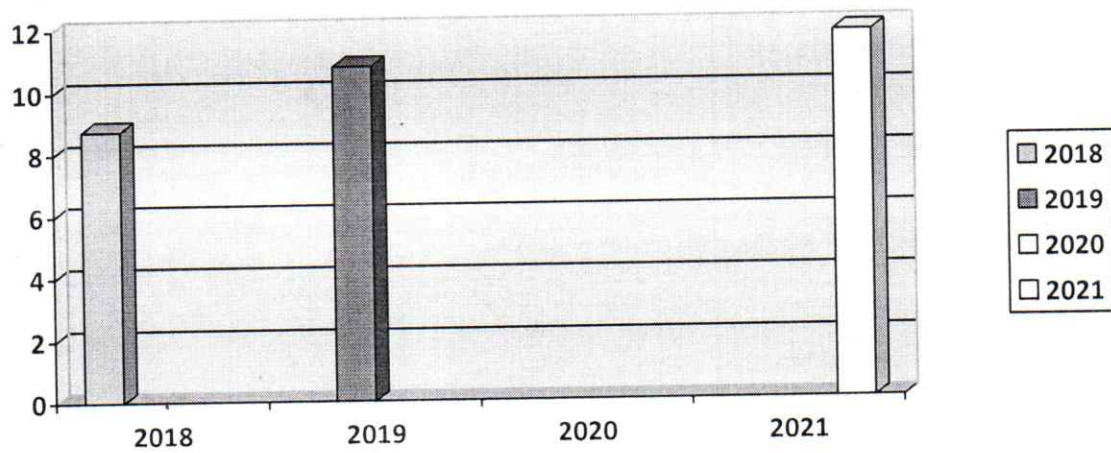
% выполнения за 4 года



% качества за 4 года



Средний балл за 4 года



Анализ по выполнению заданий по математике:

№ п/п	Проверяемые требования (умения)	Не справились с проверяемыми требованиями	Выполнено верно
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	-	13/100%
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	ВарченкоА., Гура А., Зюлковская Л, Криворучка Д., Малышевич И., Осадчая А., Полстянкин А., Савинская Т., Суетинова А.	4/31%
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	ВарченкоА., Зюлковская Л, Криворучка Д., .. Осадчая А.,	9/69%
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	ВарченкоА., Зюлковская Л, Криворучка Д., .. Осадчая А.,Ерёменко А., Савинская Т.	7/54%
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Бабенчик М., ВарченкоА., Гура А.,Дубовик С., Зюлковская Л, Криворучка Д., Осадчая А., Полстянкин А., Савинская Т., Ерёменко А.	3/23%
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Бабенчик М., Дубовик С., Зюлковская Л, Савинская Т., Кравчук М.	8/62%
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	ВарченкоА., Зюлковская Л, Криворучка Д., Дубовик С...	10/77%
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	ВарченкоА., Зюлковская Л, Криворучка Д., .. Осадчая А., Савинская Т., Гура А.	7/54%
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Бабенчик М., Дубовик С., Зюлковская Л,Гура А.	9/69%
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события,	ВарченкоА., Зюлковская Л, Криворучка Д.,Дубовик С.	9/69%

	уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		
11.	Уметь строить и читать графики функций	Бабенчик М., ВарченкоА., Гура А.,Еременко А., Криворучка Д.,	8/62%
12.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	ВарченкоА., Гура А.,Дубовик С., Зюлковская Л, Криворучка Д., Осадчая А., Малышевич И., Савинская Т.	5/38%
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Бабенчик М., ВарченкоА., Гура А.,Еременко А., Криворучка Д., Осадчая А., Суетинова А., Савинская Т.,	5/38%
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Весь класс	0
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		13/100%
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Бабенчик М., ВарченкоА., Гура А.,Дубовик С., Криворучка Д., Осадчая А., Суетинова А., Савинская Т.,Зюлковская Л.	4/31%
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Бабенчик М., ВарченкоА., Гура А.,Дубовик С., Осадчая А.,	8/62%
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Бабенчик М., ВарченкоА ,Дубовик С., Осадчая А., Зюлковская Л.	8/62%
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Бабенчик М., ВарченкоА., Дубовик С.,Кравчук М., Малышевич И., Криворучка Д.,,Зюлковская Л.	6/46%
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Весь класс , Суетинова А. -1 балл.	1
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		0
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения,		0

	неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		0
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		0
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		0

Задания, с которыми справились менее 50% учащихся и на которые обратить особое внимание в основной школе:

№ п/п	Проверяемые требования (умения)	Класс
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования (свойства квадратных корней).	8
6.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (квадратные уравнения).	8
12.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (преобразование алгебраических выражений).	6-8
13.	Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами (расчёты по формулам).	5-6
14.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (система неравенств).	7-8
15.	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи (геометрическая задача практического содержания)	8
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольник).	8-9
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность).	8-9
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади плоских фигур).	8-9
20.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (выбор верных утверждений).	7-9
21.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (уравнения).	8-9
22.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задачи на движение).	8-9

Выводы: Анализ результатов ОГЭ по математике показал неудовлетворительную оценку обученности учащихся. выявил слабое умение у учащихся вычислять значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, решение примеров со степенью, решать линейные неравенства и системы линейных уравнений, решать задачи на движение, на установление соответствия с графиками функций. Слабые знания в области геометрии.

Подготовка и организация ГИА 2021 в МБОУ ООШ № 18 проводилась на основе федеральной нормативно – правовой документации:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 ноября 2018 года № 189/1513

С целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 18 велась целенаправленная работа с учащимися, их родителями (законными представителями), педколлективом школы:

- сформирована нормативно – правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, разработаны школьные нормативные документы: приказы о назначении школьного координатора ГИА, утверждены приказами планы подготовки к ГИА, работы со слабоуспевающими, по информационно – разъяснительной работе с обучающимися, их родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом, которые были разработаны на основе региональных и муниципальных приказов с учетом результатов и анализа ГИА 2021 и в которые вносились корректировки в соответствии с поступающими нормативно – распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

- проводилась информационно – разъяснительная работа с участниками ГИА. в рамках которой согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2020 - 2021 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация ГИА-9», информационный уголок в библиотеке, учительской, предметные стенды в кабинетах, кроме того были оформлены методические уголки по ГИА в предметных кабинетах, где были размещены образцы тестов по предметам, литература для подготовке к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

- вопросы подготовки к ГИА были приоритетными во внутришкольном контроле школы, особенно в работе со слабоуспевающими.

С первого сентября были организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими, консультации для более подготовленных учащихся, проведение которых контролировалось администрацией. С целью выявления качества и эффективности организации деятельности учителя при подготовке к ГИА, посещались уроки в 9-х классах, проводились административные диагностические работы по русскому языку и математике. По результатам

мониторингов выявлялись обучающиеся, имеющие низкий уровень знаний как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся, а также выявлялись пробелы в знаниях учащихся. Для устранения пробелов в знаниях с сентября месяца учащиеся были поделены на группы для дополнительных и индивидуальных занятий. Вопросы организации и проведения ГИА рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, при завуче, совете профилактики, заседаниях МО. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, протоколы совещаний при завуче, протоколы классных и родительских собраний, совета профилактики при школе.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения результатов ГИА в 2020-2021 году (ведение диагностических карт, тесное сотрудничество с родителями, посещение мастер-классов по подготовке к ГИА, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).
2. Усиление классно – обобщающего контроля 9 класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
5. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников 9 класса на ГИА.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).
7. Ежемесячный контроль подготовки обучающихся по математике, мониторинговая система.

**Составила зам.директора по УВР Чуб Е.А.**