

**АНАЛИЗ**  
**учебно-воспитательной работы школы**  
**в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ № 18 работал над решением следующей проблемы:

**« Повышение качества образования за счет модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе»**

и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы ОУ.
  2. Создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании.
  3. Содействие индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве в условиях личностно-ориентированной образовательной среды: учебно-воспитательная деятельность и дополнительное образование учащихся.
  4. Ведение мониторинга учебной деятельности.
  5. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства. медико-социально-психолого-педагогического
  6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение
- сопровождения учащихся.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив планомерно выполнял работу по созданию оптимальных условий обучения и воспитания обучающихся на основе принципов гуманизации образования, вариативности программ, учебников, использования новых педагогических технологий в учебно - воспитательном процессе, формирования здорового образа жизни, участвовал в реализации национального проекта «Образование».

**1. Информационная справка о школе**

**Полное название школы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 18 имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко

**Адрес:**

Краснодарский край  
Каневской район  
Пос. Кубанская Степь  
Ул. Школьная, 12

**Сеть комплектования классов.**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Наполняемость	20	10	24	21	26	20	12	24	18	175

**В 2020-2021 учебном году**

**Классные руководители:**

Класс	Классные руководители
1	Цыганенко С.А.
2	Полстянкина Н.В.
3	Кравчук Е.Н.
4	Никитина Л.В.
5	Полуботко Н.А.
6	Юрченко Н.И.
7	Набойченко Л.А.
8	Волощенко С.А.
9	Губарева В.В.

Циклограмма работы школы:

День недели	Мероприятие
Понедельник	Административное совещание
Вторник	Педсоветы
Среда	Массовые общешкольные мероприятия
Четверг	Методические совещания, заседания родительского комитета.
Пятница	Школьные вечера, общешкольные родительские собрания
Суббота	День открытых дверей для родителей учащихся школы.

Распорядок дня: в связи с

- ✓ Учебные занятия проводятся в одну смену.
- ✓ Школа работает 1-4 классы – по пятидневной рабочей неделе; 5-9 классы – по шестидневной учебной недели.
- ✓ Продолжительность урока 45 минут.

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-00	8-45	10 минут
2	8-55	9-40	20 минут
3	10-00	10-45	20 минут
4	11-05	11-50	10 минут
5	12-00	12-45	10 минут
6	12-55	13-40	
<b>Внеурочная деятельность 1-4 классы 4,5,6 уроки</b> <b>5-8 классы 5 -7 уроки</b>			

## Отчет по успеваемости и движению за 2020-2021 уч.год

Класс	На начало года	Мальчик	Девочек	Прибыло	Выбыли	На конец года	На «5»	На «4»и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	н/а	% Качества	% Успе в.	Кл. Руковод.
1	20	11	9	5	6	19									Цыганенко С.А
2	10	8	2	5	5	10	1	3	0	0	0	0	40	100	Полстянкина Н.В.
3	24	15	9	5	4	25	6	8	3	1	0	0	61	100	Кравчук Е.Н.
4	18+3	10	8+3	4	5	18+3	9	3	0	1	0	0	57	100	Никитина Л.В.
<b>1-4</b>	<b>72+3</b>	<b>44</b>	<b>28+3</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>72+3</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	
5А	25+1	5+1	20	2	2	23+1	2	11	0	0	0	0	54	100	Полуботко Н.А.
6А	20	12	8	9	6	23	4	3	1	1	0	0	30	100	Юрченко Н.И.
7А	12	8	4	4	4	12	0	4	0	0	0	0	36	100	Набойченко Л.А.
8А	23+1	10	13+1	8	12	19+1	1	3	0	1	0	0	21	100	Волощенко С.А.
9А	17+1	9+1	8	3	3	17+1	2	5	2	1	0	0	44	100	Губарева В.В.
<b>5-9</b>	<b>97+3</b>	<b>44+2</b>	<b>53+1</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>94+3</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	
<b>Итого:</b>	<b>169+6</b>	<b>88+2</b>	<b>81+4</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>166+6</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>9</b>

### Формы организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году:

- ✓ Уроки (классно-урочная система);
- ✓ Индивидуальное обучение;
- ✓ Консультации;
- ✓ Занятия по выбору;

- ✓ Олимпиады, конкурсы;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ Открытые уроки.

*Вывод:* учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены с корректировкой. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Неудачных нет. Вариативные часы используются для расширения изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
  - оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования;
  - формирование системы измерителей для оценки качества образования.
- Ключевыми процессами в системе оценки качества образования в МБОУ ООШ № 18 являются:
- учебный, воспитательный, методический процессы, а также социальное – психологическое сопровождение;
  - связь с общественностью;
  - диагностика и мониторинг качества образования.

Одним из условий необходимых для повышения качества образования является кадровое обеспечение образовательного процесса:

Образовательное учреждение	Образовательный ценз %		Возрастной ценз %
	высшее образование	неоконченное высшее образование	
МОУООШ №18	12/85.7	0	2/14.3 3/21.4

- средний возраст учителя - 36
- педагогические вакансии по учебным предметам – учитель информатики, английского языка
- в перепективе – учитель русского языка и литературы
- награждены отраслевыми наградами – Гадич В.Г. - «Почётный работник общего образования».

### Результаты мониторинговых исследований повышения квалификации руководящих и педагогических кадров

годы	Общее число на 1.09.19г	Из них прошли курсы повышения квалификации в 2018 году		Общее число на 1.09.20г		Из них прошли курсы повышения квалификации в 2019 году		Общее число на 1.09.21		Из них прошли курсы повышения квалификации в 2020 году	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
сведения	15	5	3	14	6	43	15	7	50		

По результатам оценочных процедур в 2018-2020 учебных годах наша школа внесена в список школ с низкими результатами образования (далее ШНОР). Для устранения пробелов в качестве образования нашей школы, в повышении В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в период с 13.09.2019г по 15.09.2019г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

### Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

**Итоги контроля по математике во 2 классах**

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали:			
			без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок
2 а	25	25	6	8	9	2

Таблица 2

**Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях**

№ п/п	Характер ошибок	2 а
1	Не справились с решением задачи	19
2	Ошибка в ходе решения задачи	11
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	6
4	Вычислительная ошибка в задаче	1
5	Допустили ошибки в примерах на: +	8
6	-	8
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	8
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	3

Как видно из таблиц, **92 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 56 %.**

Следует отметить, что 76 % учащихся не справились с решением задачи, 32 % учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.



**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.  
 Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

**Итоги контроля по математике в 3 классах**

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3 а	20	18	4	8	5	1

Таблица 4

**Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях**

№ п/п	Характер задания	Классы	
		3 А	5
1	Не справились с решением задачи	5	5
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	4	3
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	
4	В вычислениях		
5	Допустили ошибки в примерах на: +		

6	-	7
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	1
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	1

Как видно из таблиц, 94 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 66%.

Следует отметить, что 27% учащихся не справились с решением задачи, 39% учащихся допустили ошибки в примерах на вычитание.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

**Итоги контроля по математике в 4 классах**

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:		
			«5»	«4»	«3»
4 а	24	21	3	10	7
					«2»
					1

Таблица 5

**Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе**

№	Характер задания	Классы
---	------------------	--------

п/п		4 А
1	Не справились с решением задачи	3
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	5
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	3
4	В вычислениях	6
5	Допустили ошибки в примерах на: +	4
6	-	7
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	3
	Допустили ошибки На табличное умножение На табличное деление	3
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	4

Как видно из таблиц, 95% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 62%.  
**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся при решении задач, ).

**Рекомендации:**

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

Администрации поставить на контроль в 2021-2022 учебном году вычислительные навыки в начальной школе и умения в решении задач.

При выполнении ВПР по предметам имеем следующие результаты:

Анализ результатов по русскому языку 4 класс показал следующее: из 18 обучающихся писали 18 из них:

«5» - 9 (50%)

«4» - 4 (22%)

«3» - 4 (22%)

«2» - 1 (5%)

% качества знаний – 72%, % успеваемости – 94%.

Анализ результатов по математике 4 класс показал следующее: из 18 обучающихся писали 15 из них:

«5» - 4 (26%)

«4» - 6 (40%)

«3» - 3 (20%)

«2» - 2 (13%)

% качества знаний – 66%, % успеваемости – 86%.

Анализ результатов по окружающему миру 4 класс показал следующее: из 18 обучающихся писали 15 из них:

«5» - 6 (37%)

«4» - 8 (50%)

«3» - 2 (12%)

% качества знаний – 87%, % успеваемости – 100%.

Анализ результатов по математике в 5 классе показал следующее: из 23 обучающихся, писали 21, из них:

«5» - 4 (19%)

«4» - 8 (38%)

«3» - 6 (29%)

«2» - 3 (14%)

% качества знаний - 57%, % успеваемости – 86%.

Анализ результатов по математике в 6 классе показал следующее: из 23 обучающихся, писали 14, из них:

- «5» - 1 (7%)
- «4» - 5 (38%)
- «3» - 5(38%)
- «2» - 3(21%)

% качества знаний - 45%, % успеваемости – 83%

Анализ результатов по математике 7 класс показал следующее: из 13 обучающихся, писали 12, из них:

- «5» - 1(8%)
- «4» - 6 (50%)
- «3» - 4(33%)
- «2» - 1(8%)

% качества знаний - 58%, % успеваемости – 92%.

Анализ результатов по математике в 8 классе показал следующее: из 22 учащихся, писали 21, из них:

- «5» - 1(5%)
- «4» - 8 (36%)
- «3» - 9(41%)
- «2» - 3(17%)

% качества знаний - 41%, % успеваемости – 83%.

Проанализировав работу школы за 2020-2021 учебный год, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Осуществлять освоение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечить уровень успеваемости школьников – не ниже 99,5%, качество – не ниже 40%.
4. Организовать качественную работу по повышению низких результатов по математике.
5. Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Снизить долю обучающихся, не преодолевших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации, до 0,4%.
6. Повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников на 5%.
7. Организовано провести промежуточную аттестацию. Участвовать во всероссийских проверочных работах.
8. Повысить долю педагогов, имеющих, высшую и первую квалификационную категорию, до 20%.
9. Обеспечить прохождение курсовой переподготовки (не менее 40% педагогов).
10. Повышать активность участия родительской общешкольной ответственности в жизни школы. Повысить средний показатель посещаемости родительских собраний до 80%.

Зам. директора по УВР Чуб Е.А.