

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение основная
общеобразовательная школа № 18
имени вице-адмирала А.Г. Стеблянко
муниципального образования
Каневской район
ИНН 2334015955 ОГРН 1032319136046
Школьная, ул., д. 12, п. Кубанская Степь,
Краснодарский край, 353714

19 .04.2025 г. №238
На № _____ от _____



Утверждено

Пед. советом № 5 от 24.01.2025 г.

приказ № 20 от 24.01.2025 г.

Директор МБОУ ООШ № 18

Н.А.Полуботко

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18 ИМЕНИ ВИЦЕ- АДМИРАЛА А.Г.СТЕБЛЯНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140+4(на дому)
1.2	49	50 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 +4 (на дому) человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 57/ 40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,9 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 38 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек / 77 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека / 7,7%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	1 человека / 7,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,29 кв. м

Аналитическая часть:

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ № 18 работал над решением следующей проблемы:

«Повышение качества образования за счет модернизации содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе»

и ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы ОУ.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании.
3. Содействие индивидуальному развитию учащихся в едином образовательном пространстве в условиях личностно-ориентированной образовательной среды: учебно-воспитательная деятельность и дополнительное образование учащихся.
4. Ведение мониторинга учебной деятельности.
5. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.
6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив планомерно выполнял работу по созданию оптимальных условий обучения и воспитания обучающихся на основе принципов гуманизации образования, вариативности программ, учебников, использования новых педагогических технологий в учебно - воспитательном процессе, формирования здорового образа жизни, участвовал в реализации национального проекта «Образование».

Информационная справка о школе

Полное название школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 имени вице-адмирала А.Г.Стеблянко

Адрес:

п. Кубанская Степь Каневского района улица Школьная,12

Сеть комплектования классов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Наполняемость	10	10	14	16	12	16	16	28	23	145

В 2023-2024 учебном году

Классные руководители:

Класс	Классные руководители
1	Полстянкина Н.В.
2	<u>Чуб Е.А.</u>
3	<u>Ермашенко А.Г.</u>
4	Цыганенко С.А.
5	Волощенко С.А.
6	Ефанова А.С.
7	Губарева В.В.
8	Полуботко Н.А.
9	Юрченко Н.И.

Распорядок дня.

- ✓ Учебные занятия проводятся в одну смену.
- ✓ Школа работает по пятидневной учебной неделе.
- ✓ Продолжительность урока 40 минут.

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-00	8-40	10 минут
2	8-50	9-30	20 минут
3	09-50	10-30	20 минут
4	10-50	11-30	15 минут
5	11-45	12-25	10 минут
6	12-35	13-15	10 минут
7	13-25	14-05	

Традиционные мероприятия

	Каждый понедельник Кл.час «Разговор о важном»
Сентябрь	Праздник «Здравствуй школа», законы дорог уважай
Октябрь	Школьный тур олимпиад.
Ноябрь	Муниципальный тур олимпиад. День матери.
Декабрь	День защиты прав человека. Новогодний калейдоскоп.
Январь	Законы государства - законы нашей жизни
Февраль	День защитника Отечества, Месяц военно-патриотической работы. Вечер встречи с выпускниками «Вперел мальчишки!»
Март	8-е марта - женский день, конкурсы: «А, НУ-КА, ДЕВОЧКИ!»
Апрель	Выборы президента школы
Май	Вахта памяти. Линейка «Прощай, школа»

1. Оценка учебной деятельности обучающихся.

В связи с завершением 2023-2024 учебного года для учащихся 2-8 классов, заслушав на заседании педагогического Совета школы (протокол № 8 от 20.05.2024 года) отчеты классных руководителей 2-8 классов об итогах успеваемости и качестве знаний учащихся, было выявлено, что успеваемость обучающихся составила 97 %, качество обученности - составило 40,6% .

По классам показатели качества обучения отражены в таблице:

Класс	На НАЧ АЛО года	Мал ычик	Девоч ек	При был о	Вы был и	На конец года	Н а «5 »	На «4» и «5»	С од но й «4 »	С одн ой «3»	С одн ой «2 »	н/ а	% Кач еств а	% Успе в.	Кл. Руковод.
1	8	6	2	2	2	8									Полстянки на Н.В.
2	13	10	5	9	7	15	3	4	0	0	0	1	46,7	93,3	Чуб Е.А.
3	16	11	8	4	1	19	3	9	2	0	0	-	75	100	Ермашенк о А.Г.
4	12	7	5	2	2	12	1	4	0	1	0	-	41,7	100	Цыганенк о С.А.
1-4	49	34	20	17	12	54	7	17	2	1	0	1	54, 5	97,7	
5А	22	12	8	4	7	20	4	5	2	2	0	2	50	88,9	Волощенк о С.А.
6А	16+3	5	10+3	6	6	15+3	4	5	1	2	0	0	57,1	100	Ефанова А.С.
7А	21+1	8+1	15	9	7	23+1	0	6	1	2	0	0	27,3	100	Губарева В.В.
8А	19	11	11	7	4	21+1	3	2	1	1	0	1	22,7	95,5	Полуботк о Н.А.
9А	13	14	6	10	3	20	0	4	1	0	0	-	21,1	100	Юрченко Н.И.
5-9	91+ 4	50+ 1	50+3	36	27	99+ 5	1 1	22	6	7	0	3	33, 7	96,8	
Ито го: 9	150 +4	84+ 1	70+3	53	39	153 +5	1 8	39	8	8	0	4	40, 6	97,1	10

Анализ работы МБОУ ООШ № 18 за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

Для решения поставленной проблемы поставлена цель: **повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

Данная цель достигалась в ходе решения следующих задач:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех ступенях образования, начиная с ДОУ;
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса;
- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР;
- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

✓ совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.

3. Развивать социальную активность субъектов образовательной деятельности в условиях сельского школьного сообщества. Реализация программ: «Основная школа – пространство выбора» в 5-9 классах.

4. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

5. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.

6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

7. Развивать систему социального партнерства.

Важным элементом организации работы является грамотный подход к составлению расписания, что способствует эффективности учебно-воспитательного процесса. Это основной организационный документ, определяющий работу школы. При его составлении учитываются санитарные нормы и правила, пожелания педагогов.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 158 учащихся, из них 5 обучались индивидуально на дому, 9 учащихся с умственной отсталостью в классах со всеми детьми(инклюзивно).

Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Уроки (классно-урочная система);
 - ✓ Индивидуальное обучение;
 - ✓ Консультации;
 - ✓ Занятия по выбору;
 - ✓ Олимпиады, конкурсы;
 - ✓ Предметные недели;
- Открытые уроки.

Одной из задач работы школы является осуществление принципа преемственности дошкольного, школьного образования. В этом году осуществлялась предшкольная подготовка. Учитель начальных классов Полстянкина Н.В. проводила занятия в школе 1 раз в неделю. На должном уровне была поставлена работа с родителями.

При переходе из начальной школы в среднее звено большую работу по адаптации проводит классный руководитель, школьная психологическая служба, учителя предметники. Учителя предметники в течение учебного года посещают занятия в 4 классе.

При подготовке к урокам учитывают новые обстоятельства, в которых находятся учащиеся. Используют разнообразные формы, методы, активизирующие работу учащихся для восприятия, изученного материала.

Вывод: учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Обучение в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Для облегчения работы учителя-предметники 1-х и 5-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/>

Заместителем директора по УВР было проверено:

- соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.

Проверка показала, что все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, принятых положением МБОУ ООШ №18. В каждой программе прослеживаются:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

Рабочие программы рассмотрены и утверждены методическими объединениями, заместителем директора и директором школы Стрюковой М.А.

В течение всего учебного года будет проводиться анализ адаптации обучающихся 5-х классов при переходе в среднюю школу, диагностика познавательных умений обучающихся, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

Разработаны контрольно-измерительные материалы уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной и основной школе;
- проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах;
- педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у обучающихся;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса;
- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы).

Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО

В 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах работают 9 учителей. Педагоги имеют педагогический уровень образования, квалификационные категории и стаж работы.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

№	Уровень квалификации	Количество человек	%
1	Высшая категория	0	0
2	Первая категория	0	0
		6	
3	Соответствие		66,7

Повышение квалификации педагогов по вопросам

реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 2023-2024 учебном году

ФГОС НОО и ФГОС ООО (реализация)	2023-2024
	9 педагогов

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС третьего поколения:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО всех педагогических работников школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п;
2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

Перечень УМК, используемых в образовательном процессе в 2023 -2024 учебном году.

Автор/ авторский коллектив	Название учебника	Издательство	Год издания
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 1-й класс	Просвещение	2023

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
---	--	-------------	------

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
--	---	-------------	------

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
---	--	-------------	------

5 класс

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
---	--	-------------	------

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
--	--	-------------	------

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык: 5-й класс: учебник	Просвещение	2023
--	-------------------------------------	-------------	------

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Просвещение	2023
--	--	-------------	------

Пасечник В. В., Биология: 5-й класс: Просвещение 2023
Суматохин С. В., базовый уровень: учебник
Гапонюк З.Г., Швецов
Г.Г.; под ред
Пасечника В. В.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школьной библиотеке имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам.

Достижения в реализации обновленного ФГОС в 2023-2024 учебном году и краткая концепция развития школы в условиях реализации

ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При планировании работы в МБОУ ООШ№18 на 2023-2024 учебный год по реализации рабочих программ обновленного ФГОС третьего поколения для 1-х и 5-х классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Постоянно работать над повышением качества предоставляемых образовательных услуг в школе.
3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение всего учебного года.
5. Повышать профессиональную компетентность учителей через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование.
6. Дальнейшее совершенствование школьной системы оценки планируемых результатов, внедрение современных методик обработки и фиксации результатов комплексных работ учащихся и мониторинга уровня сформированности УУД.
7. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП

ООО обучающимися. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Обеспечена преемственность начального общего и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений и налажено взаимодействие школы с социальными партнерами. (СДК п.Кубанская степь и п.Степной).

Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Информационная база данных мониторинга кадрового потенциала,
образовательных запросов руководящих и педагогических работников.

Образовательное учреждение	Образовательный ценз %			Возрастной ценз %
	высшее образование	неоконченное высшее образование	средне-специальное образование	количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста
МОУООШ №18	11/85	0	2/ 15	3/ 23

- средний возраст учителя - 36
- педагогические вакансии по учебным предметам - НЕТ
- в перспективе — учителя физики и информатики

Государственная итоговая аттестация 2023 год

В рамках ГИА учащиеся школы сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ по обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, географии. Мониторинг экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Предмет	Общее число выпускников			Количество сдававших			% выбора			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2024
химия	13+3	16+3+1	16+3	0	0	0	0	0	0	0
обществознание				0	0	5	0	0	31	0
физика				1	1	0	8	6	0	6
биология				7	7	11	54	44	69	44
информатика и ИКТ				5	9	9	38	56	56	56
география				13	15	5	100	94	31	94
английский язык				0	0	1	0	0	6	0

Сводная информация по результатам итоговой аттестации
представлена ниже:

1. **Общее число выпускников 9 класса 20** из них: **1 — 8 вид,**
3- 7 вид,
1 второгодник
2. Из них **не допущены к итоговой аттестации: 0 (0%)**
3. Итого **допущены к**
ОГЭ 15 (100%)
ГВЭ 3 (100 %)
ВТОРОГОДНИК 1 (100%)
4. Сдавали экзамены в установленные сроки:
русский язык ОГЭ 06.06.2024 г.; 100 % - 15 учащихся
ГВЭ 06.06.2022г. 100%- 3 учащихся
математика
ОГЭ 09 .06.2024г.; 100 % - 15 учащихся
ГВЭ 09.06.2024г. 100 % - 3 учащихся.
ВТОРОГОДНИК
Обществознание ОГЭ 30.05.2024Г.- 100% - 1 учащийся
5. Пропустили экзамены по болезни: **- 0 чел.**
6. Сдавали экзамены в установленные сроки учащиеся, пропустившие ОГЭ по уважительной причине: **0 чел.**
7. **Получили неудовлетворительные отметки 7 чел. – 35 %**

по ОГЭ всего, в том числе:

по русскому языку	1 чел. – 5,3 %
- по математике	чел. - 21%
- по географии	2 чел. – 10,6%
- информатике	3 чел.- 15,9%

8. **Выданы документы об основном общем образовании:**

в срок 30.06.2024 г. 11 выпускникам (58 %)

в срок до 12.07.2023г. 4 выпускникам (20 %)

**2 выпускника (10 %) повторная
пересдача в сентябре**

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей- предметников за результаты труда.

Подготовка и организация ГИА 2024 в МБОУ ООШ № 18 проводилась на основе федеральной нормативно – правовой документации:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а так же на основе ряда региональных документов». (с изменениями)

С целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 18 велась целенаправленная работа с учащимися, их родителями (законными представителями), педколлективом школы:

- сформирована нормативно – правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, разработаны школьные нормативные документы: приказы о назначении школьного координатора ГИА, утверждены приказами планы подготовки к ГИА, работы со слабоуспевающими, по информационно – разъяснительной работе с обучающимися, их родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом, которые были разработаны на

основе региональных и муниципальных приказов с учетом результатов и анализа ГИА 2023 и в которые вносились корректировки в соответствии с поступающими нормативно – распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

- велась методическая работа с участниками ГИА.

проводилась информационно – разъяснительная работа с участниками ГИА. в рамках которой согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2023 – 2024 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация ГИА-9», информационный уголок в библиотеке, учительской, предметные стенды в кабинетах, кроме того были оформлены методические уголки по ГИА в предметных кабинетах, где были размещены образцы тестов по предметам, литература для подготовке к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

- вопросы подготовки к ГИА были приоритетными во внутришкольном контроле школы, особенно в работе со слабоуспевающими.

С первого октября были организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими, консультации для более подготовленных учащихся, проведение которых контролировалось администрацией. С целью выявления качества и эффективности организации деятельности учителя при подготовке к ГИА, посещались уроки в 9-х классах, кроме краевых и муниципальных, проводились пробные экзаменационные работы по русскому языку, математике, географии и информатике. По результатам мониторингов выявлялись обучающиеся, имеющие низкий уровень знаний как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся, а также выявлялись пробелы в знаниях учащихся. Для устранения пробелов в знаниях с октября месяца учащиеся были поделены на группы для дополнительных и индивидуальных занятий.

Вопросы организации и проведения ГИА рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, при завуче, совете профилактики, заседаниях МО. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, протоколы совещаний при завуче, протоколы классных и родительских собраний, совета профилактики при школе и при администрации кубанскостепного сельского поселения.

Вопросы подготовки к ГИА-2024 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, обществознания, физики, биологии, информатики и географии принимали участие в работе районных МО по подготовке учащихся к ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ГВЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ, проводилась работа по психологической готовности учащихся к сдаче ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки.

В течение года осуществлялось посещение МКП по графику.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики и предметов по выбору.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Краснодарскому краю в 2024 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам 2023-2024 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных». Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

- Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. Выполнению домашнего задания по всем предметам.
2. Посещать дополнительные, индивидуальные консультации по предметам согласно составленному расписанию с октября месяца.
3. Выполнять задания по подготовке к ГИА как со стороны учителя-предметника, так и в системе интернет «Решу ОГЭ».

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения результатов ГИА в 2024-2025 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг пробных тестов, тесное сотрудничество с родителями, посещение мастер-классов по подготовке к ГИА и МКП, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).
2. Усиление классно – обобщающего контроля 9 класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
5. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-9 класса на ГИА.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали два предметных методических объединений:

- Гуманитарное направление — руководитель Полуботко Н.А.
- Начальных классов — руководитель Цыганенко С.А.

Методическое объединение классных руководителей — руководитель Чибалина Н.В.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
- Изучение методических рекомендаций ИРО Краснодарского края о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.
- Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ.
- Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
- Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

– **Работа методического совета**

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли директор школы Стрюкова М.А., заместитель директора Цыганенко С.А., руководители школьных методических объединений Полуботко Н.А., Ермашенко А.Г., Чибалина Н.В., педагог-психолог Чибалина Н.В. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета Цыганенко С.А.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Теоретические основы взаимодействия семьи и школы»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

– анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

– не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

– Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

– Продолжить работу о совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

– Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

– Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

– Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

– Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

– Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

– Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Аттестация педагогических работников.

Цель: повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров и их влияние на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2023 - 2024 учебном году в соответствии с планом повышения квалификации педагогов и руководящих работников 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС. Повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

На аттестацию в 2023 – 2024 учебном году на соответствие занимаемой должности кандидатур не было.

Из 13 педагогов 1 учитель – первую категорию, 8- соответствие занимаемой должности и 4 педагога не аттестованы, потому что имеют менее двух лет стажа на новом месте работы.

Вывод: необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; активизировать разъяснительную работу с учителями о необходимости повышения квалификации, который обеспечивает дифференцированный уровень оплаты педагогов.

Составила зам.директора по УВР Цыганенко С.А.

**Анализ
воспитательной работы МБОУ ООШ № 18
за 2023-2024 учебный год.**

На начало года – 145 учащихся (из них 4 надомника)

На конец года – 153 учащихся (из них 5 надомников)

Всего семей в школе - 99

Многодетных семей -21

Малообеспеченных – 22

Неполных семей -25

Опекаемых семей – 0

Приемных семей- 4

Классных комплектов – 9

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ ООШ № 18 поселка Кубанская степь муниципального образования Каневской район Краснодарского края (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель - *общая цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В 2023 – 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Безопасность школьников»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика»;
- Модуль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»;
- Модуль «Патриотическое воспитание».

При планировании воспитательной работы в школе учитывались личностные потребности школьников, пожелания родителей.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы представлен следующими клубами по интересам.

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Классы деятельности				форма	Период проведения
		1А	2А	3А	4А		
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	1	1	1	1		Интенсив в течение года
	Клуб «Шахматы»	1	1	1	1	Подвижные игры, эстафеты	4 кл.-интенсив на

							каникулах 1,2,3 кл.- еженедельно
Духовно- нравственное направление	Клуб «Основы православной культуры»	1	1	1		Работа в группах, парах, литературные конкурсы, экскурсии, конкурсы рисунков	2,3 кл. - еженедельно 1 кл. – интенсив на летние каникулы
	Клуб «Волшебный мир книг»				1	Работа в группах, парах, литературные конкурсы, экскурсии, конкурсы рисунков	Интенсив на летние каникулы
	Клуб «Юный патриот»	1	1	1	1	Уроки мужества	Еженедельно
Социальное направление	Клуб «Казачата»	1	1	1	1	Работа в группах, парах, конкурсы, конкурсы рисунков	Еженедельно
	Клуб «Спасайкин»	1	1	1	1	тренинги, практические занятия, викторины	Еженедельно
Общеинтеллек- туальное направление	Клуб «Почемучка»	1	1	1		Практические занятия, тренинги	Интенсив на каникулах
	Клуб «Финансовая грамотность»				1	Конкурсы, практические работы, работа в парах, интеллектуальные состязания	Еженедельно
	Клуб «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	Конкурсы, практические работы, работа в парах, интеллектуальные состязания	1,4 кл- еженедельно 2,3 кл. – интенсив на летние каникулы
Общекультурное направление	Клуб «Творческий калейдоскоп»	1	1	1	1	Участие в концертах, утренниках, оформление кабинетов к праздникам, участие в баллах, общешкольных мероприятиях	Интенсив в течение года
	Творческая мастерская «Азбука	1	1	1	1	Оформление рисунков в различных	Интенсив в на каникулах

	мастерства»					техниках, конструирование, моделирование	
	Итого	10	10	10	10		

План внеурочной деятельности для обучающихся основной школы представлен следующими клубами по интересам.

Направления внеурочной деятельности	Наименование	классы					ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
		5А	6А	7А	8А	9А	Форма деятельности	периодич ность реализаци и составля ющих ВД
Спортивно- оздоровительное	Клуб «Здоровей- ка»	1	1	1	1	1	Подвижные игры, соревнования	Интенсив в течение года
	Клуб «Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1	тренинги, практические занятия, викторины, по ходы, подвижные игры	Еженедел ьно
Духовно- нравственное направление	Клуб «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	Работа в группах, парах, литературные конкурсы, экскурсии кон курсы рисунков	Еженедел ьно
	Клуб «Юный патриот»	1	1	1	1	1	Уроки мужества, экскурсии, выставки рисунков, исследовате льские про екты, встречи с ветеранами, помощь ветеранам	Еженедел ьно

Социальное направление	Общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	субботники, экологические акции, трудовые десанты, летняя практика, самообслуживание, оказание помощи ветеранам	Интенсив течение года
	Клуб «Мы казачата»	1	1	1	1	1	Работа в парах, группах, конкурсы	Еженедельно
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	работа в группах и парах, практические работы	Еженедельно
	Клуб «Занимательная математика»			1	1	1	Конкурсы, практические работы, работа в группах и парах, интеллектуальные состязания	Интенсив в течение года
	Клуб «Финансовая математика»	1	1					Интенсив течение года
Общекультурное направление	Клуб «Творческий калейдоскоп»	1	1	1	1	1	Участие в концертах, утренниках, оформление кабинетов к праздникам, участие в баллах, общешкольных	Интенсив в течение года

							мероприятиях	
	Клуб «Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	конкурсы, викторины, концерты, праздники	Интенсив в течение года
	Итого	10	10	10	10	10		

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В нашей школе были разработаны и внедрены рабочие программы внеурочной деятельности. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования,) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Не занят о доп. образ	Кол-во уч-ся	Занято доп. образ в школе	Занято доп. образ вне школы	Не занято доп. образ.	Кол-во уч-ся	Занято доп. образ в школе	Занято доп. образ вне школы	Не занято доп. образ.	Кол-во уч-ся	Занято доп. образ в школе	Занято доп. образ вне школы
0	176	100%	60%	0	163	100%	66%	0	145	100%	78%

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе составил 78 % .

В рамках реализации модуля «Физкультурно-оздоровительной деятельности» проведена следующая работа:

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам.

В рамках программы дополнительного образования детей в школе работали спортивные секции по пионерболу , настольному теннису, волейболу с учащимися 1-9 классов .

Все занятия проводились с учетом расписания.

Спортивные секции посещали 75 учащихся школы.

На базе школы работали секции детской спортивной школы УО по волейболу, баскетболу, теннису. Эти спортивные секции посещали 75 учащихся, которые защищали честь школы на районных и зональных соревнованиях .

50 учащихся посещали спортивные секции ДЮСШ по футболу . С учащимися работал тренер ДЮСШ Селюк В.А..

В прошедшем учебном году на базе школы работал спортивный клуб «Олимпиец» в программе которого было запланировано большое количество соревнований по двум возрастным группам с 1 по 9 класс. В данную работу вовлекались все учащиеся школы.

Все спортивные соревнования проводились только внутри школы и по строгому выполнению всех санитарных норм.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС в 1-9 классах работали клубы спортивной направленности.

В рамках внеурочной деятельности работал клуб «Шахматы», «Здоровей-ка».

Учителем физической культуры Нарикаев М.В.. систематически проводились спортивные соревнования в рамках работы спортивного клуба «Олимпиец», проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Вся спортивная жизнь школы отражалась на информационных стендах.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья

учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем, разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Уроки физической культуры в этом учебном году проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, сильны и интересны для детей.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с ДЮСШ «Олимпиец» и ДЮСШ № 1 станицы Каневской.

На базе школы работает спортивный клуб «Олимпиец» в программе которого было запланировано большое количество соревнований по двум возрастным группам с 1 по 9 класс. В данную работу вовлекались все учащиеся школы.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпиец» проведены следующие спортивные мероприятия и соревнования:

- работа спортивных секций по видам спорта.;
- соревнование по мини-футболу;
- легкоатлетическая эстафета;
- спортивная акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Веселые старты»;
- соревнование по баскетболу;
- соревнование по пионерболу;
- всероссийская акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»;
- соревнование по дартсу;
- соревнование по настольному теннису;
- соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья».

В выше перечисленных мероприятиях принимали участие 100% учащихся 1-9 классов.

Организация воспитательной работы школы осуществлялась в рамках работы модуля «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей включала в себя:

- контроль за выполнением учащимися Устава школы, Закона «Об образовании»;

- контроль и полное обеспечение безопасности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;
 - вовлечение учащихся в занятия физкультурой и спортом;
 - организация горячего питания;
 - обеспечение позитивных межличностных отношений в коллективе учащихся и между учащимися и учителями, оперативное регулирование различных противоречий, оптимизация психологического климата в классе, взаимосвязь со школьным психологом по различным вопросам межличностных отношений;
 - содействие освоению школьниками образовательных программ, координация деятельности учителей предметников и родителей . ведение мониторинга успеваемости, работа с одаренными учениками и неуспевающими;
 - работа с родителями;
 - организация участия учащихся в коллективно- творческих делах школы и класса;
 - организация занятости учащихся в каникулярные периоды.
- Ежедневный контроль за выполнением всех требований устава школы, контроль за качеством подготовки учащимися домашних заданий отразился на повышении качества обучения учащихся

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов- классных руководителей.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности, в воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году было сформировано 9 классный коллектив. Классными руководителями в этом учебном году работали 9 педагогов.

№	ФИО классного руководителя	Класс
	Цыганенко Светлана Александровна	4 класс
	Полстянкина Наталья Владимировна	1 класс

	Чуб Елена Алексеевна	2 класс
	Ермашенко Алёна Григорьевна	3 класс
	Полуботко Наталья Александровна	8 класс
	Юрченко Наталья Ивановна	9 класс
	Волощенко Светлана Анатольевна	5 класс
	Губарева Виктория Викторовна	7 класс
	Ефанова Анна Сергеевна	6 класс

Опыт работы классным руководителем:

1	От 1 до 5 лет	0
2	От 5 до 10 лет	1
3	От 10 до 15 лет	3
4	От 15 до 20 лет	3
5	Свыше 20 лет	2

Образование:

1	Высшее	7
2	Средне – специальное	2

Классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся – Основная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащегося.

Исходя из цели: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Были поставлены следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение 2023-2024 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа				
1.1				
1.1.	Организационно установочное заседание МО классных руководителей. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.	Анализ работы МО классных руководителей	август	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
	Рекомендации по составлению планов ВР на новый учебный год. Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов в аспекте содержания ФГОС.			

	Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.			
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчетов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок	Выставка методических	Апрель 2024	Руководитель ШМО,

	мероприятий классных руководителей	разработок классных руководителей		Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	30.09.2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	25.11.2023	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
	Семинар – практикум «Школа – территория безопасности». (профилактика ПАВ, суицида, безнадзорности, экстремизма)	1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»	25.11.2023	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители

		<p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики</p>		
--	--	---	--	--

		<p>суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». 7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах». 8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>		
	<p>Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p>	<p>. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально</p>	24.02.2024	<p>Руководитель ШМО , Заместитель директора по ВР, Классные руководители</p>

		опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»		
	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.	«Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.		Руководитель ШМО , Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного	Анализ правонарушений,	24.02.2024	Руководитель ШМО,

	руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год. Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания Подведение итогов 2020-2021 уч.года	21.04.2024	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2024	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2024	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное		В течение года	

	время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»			
4. Информационно-методическая работа				
4.1.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	Руководитель ШМО , Заместитель директора по ВР, Классные руководители
5. Контрольно-инспекционная деятельность				
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2023	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	
В течение года:				
<p>Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. Проведение мероприятий по безопасности детей. Организация экскурсий. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления. Организация мероприятий с участием родительской общественности. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями</p>				

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ проводимых классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам.

Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы классный час, деловая игра, классные часы в форме конкурсов и викторин и т.д. Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Большинство мероприятий было проведено в онлайн, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и

анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Дежурство по школе		КТД (коллективно-творческие дела		Ученическое соревнование.	
I место		I место	3 и 4 классы	I место	4
II место		II место	2	II место	3
III место		III место	1	III место	2
IV место		IV место		IV место	1
V место		I место	7	I место	5
		II место	6	II место	6
		III место	5	III место	8
		IV место	8	IV место	7
		V место	9	V место	9

В течение года проведены классные часы, направленных на профилактику правонарушений, виртуальные встречи с ветеранами локальных войн, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в мероприятиях патриотической направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Классными родителями проводилась большая работа с родителями по вопросам:

- успеваемости учащихся;
- поведения в школе и общественных местах;
- по выполнению единых требований Устава школы;
- по выполнению Закона 1539-КЗ ;
- выполнению воспитательных программ и т.д.

Классные руководители проводили родительские собрания, работали индивидуально с родителями по мере необходимости, осуществляли рейдовые мероприятия с целью выявления социально- бытовых условий проживания учащихся.

В течение учебного года проведено более 20 конкурсов, в которых принимали участие, как желающие ученики, так и все учащиеся школы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ

итогах работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недоработки:

1. Довольно низкая социальная активность – инертность большинства учащихся 5-9 классов. Учащиеся довольно пассивны и скептически воспринимают то, что предлагается в школе активом учащихся и классными руководителями.

2. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии на места трудовой деятельности родителей и др.).

3. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своих коллективов.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

1. Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).
2. С целью привлечения старшеклассников к участию во внеурочной деятельности построить работу с ученическим активом в следующем учебном году.
3. В планы воспитательной работы включить различные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;
4. Привлечь учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
5. Разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проведены значимые общешкольные мероприятия, которые являются традиционными, текущими календарными и социально-значимыми.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, тематические мероприятия, посвященные различным историческим датам и событиям, мероприятия для всей школы – Новогодние представления, концертные программы к вечеру встречи выпускников, дню учителя, осенние и весенние балы, праздники «Умники и умницы» и т.д. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий. Классные руководители максимально вовлекают учащихся в подготовку и проведение различных мероприятий.

Реализация школьными педагогами модуля «Школьный урок» предполагала

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В соответствии с планов мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год

заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей

программы воспитания.

Ежегодно растет количество учащихся – активистов ШУС (школьного ученического самоуправления). Это ребята, активно участвующие в различных мероприятиях школы. По итогам 2023-2024 учебного года 30 учеников школы были награждены грамотами школы за активное участие в общественной жизни школы.

Большое количество детей награждены за участие в интеллектуальных, творческих конкурсах.

Активисты школьного ученического самоуправления являются членами волонтерского отряда, который оказывает посильную помощь инвалидам, ветеранам труда, пожилым людям, также участвуют в различных акциях по наведению порядка на территории Кубанскостепного сельского поселения. Данная работа развивается активно и является приоритетным направлением работы школы.

Безопасности школьников в МБОУ ООШ № 18 уделяется большое внимание, в связи с этим реализована работа модуля «Безопасность школьников».

Вопросы безопасности рассматривались на классных часах в 1-9 классах, уроках ОБЖ и инструктивных занятиях проводимых на начало учебного года, на период осенних, зимних, весенних и летних каникул, на период гололедицы, во время полевых работ и субботников.

В целях безопасности с учащимися 1-9 классов проводились тренировочные эвакуации.

В учебных кабинетах, спортзале, мастерской, размещены памятки для пользования учебными приборами, тренажерами, спортивным оборудованием, инструментами.

Разработаны методические пособия для проведения бесед с учащимися по всем видам безопасности, что позволяет научить детей как вести себя тех или иных ситуациях.

В этом учебном году большое внимание уделялось вопросу ПДД. В связи с тем, что многие учащиеся имеют вело и мотто транспорт, катаются на роликовых коньках.

В сентябре и мае в школе проводился школьный этап конкурса «Безопасное колесо с участием 5-7 классов. Участники конкурса, которые стали победителями по всем номинациям конкурса приняли участие в районном этапе данного конкурса.

Учащиеся ООШ № 18 приняли участие в декаде безопасности, в акции «Безопасная Кубань» .

В 2023-2024 учебном году работал «Родительский патруль», который обеспечивал порядок на дорогах во время праздников на территории Кубанскостепного сельского поселения.

В течение учебного года проводился творческий конкурс «Внимание – дорога!». Проведена работа с учащимися и родителями о недопущении использования газовых баллончиков без надобности.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности детей во время купания в период летних каникул. Перед наступлением купального сезона с учащимися школы проводится инструктаж по ТБ о мерах предосторожности вблизи водоемов и во время купания.

Вопрос безопасности школьников рассматривался на родительских собраниях. За период 2023-2024 годов в ООШ № 18 не отмечены случаи ДТП с участием учащихся.

Модуль «Профилактика» предусматривает работу по следующим направлениям: профилактика экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности и беспризорности, профилактика жизнестойкости, профилактика употребления ПАВ (психо-активных веществ).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ООШ № 18 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на воспитание социально-адаптированной личности, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Нормативно-правовая база деятельности школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности:

- Закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ.
- Устав школы.

- Локальные акты:

-« О единых требованиях к обучающимся школы»

-«О Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;

- « О постановке на внутришкольный учёт обучающихся»;

-«О постановке на внутришкольный учёт семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении»;

Задача профилактической работы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств поселка Кубанская степь, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки, своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ МБОУ ООШ № 18 выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН, внутришкольном учете.

На начало 2023-2024 учебного года на профилактическом учете в школе состояли семьи Горгоцкой Елены Владимировны и Богачева Олега Владимировича, Бутылко Татьяны Владимировны за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей.

Ученик 5 класса Богачев Данил состоял на ВШУ за систематическое нарушение Устава школы.

В течение учебного года на профилактический учет в КДН поставлен ученик Данько Константин ученик 3 класса за склонность к совершению правонарушений.

С этой категорией учащихся и родителей проводилась профилактическая работа:

- рейдовые мероприятия с целью контроля за обстановкой в семье, проверке материально- бытовых условий проживания, организации досуга учащихся , подготовке домашних заданий ;
- профилактические беседы, нацеленные на исправление родителей по вопросам выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и налаживанию детско-родительских отношений;
- профилактические беседы с детьми по всем вопросам профилактики- табакокурения, алкоголизма, профилактики наркомании, организации свободного времени, профориентации, успеваемости в школе, дополнительному образованию;
- проводилась работа психолога - коррекционные занятия, тестирование, практические занятия, психологические тесты и т.д.;
- осуществлялся контроль за посещением уроков и подготовке домашних занятий;
- учащиеся данной категории вовлекались в работу спортивных секций и в команду ШУС.

В результате проведенной профилактической работы удалось достичь положительных результатов. Данько Константин снят с профилактического учета по исправлению. С Богачевым Даниилом будет продолжена профилактическая работа.

Итоги профилактической работы.

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете.											
Состояние Учета/ % от общего числа уч-ся	Поставлено в учебном году	Снято в учебном году		Состояние Учета/ % от общего числа уч-ся	Поставлено в учебном году	Снято в учебном году		Состояние Учета/ % от общего числа уч-ся	Поставлено в учебном году	Снято в учебном году	
		исправление	выбытие			исправление	выбытие			исправление	выбытие
0,6%	1	1	0	0,6%	1	0	0	1.84%	2	1	0

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Семьи, состоящие на профилактическом учете.								
Состояние Учета/ %	Поставлено в учебном	Снято в учебном году	Состояние Учета/ % от	Поставлено в учебном	Снято в учебном году	Состояние	Поставлено в	Снято в учебном году

от общего числа уч-ся	году	исправле-ние	выбытие	общего числа уч-ся	году	исправле-ние	выбытие	Учета/ % от общего числа уч-ся	учебно м году	исправлен не	выбыти е
0,5%	1	0	0	0,5%	1	0	0	1,93%	0	1	0

Работа по профилактике правонарушений в 2023/2024 учебном году в школе проводилась в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися «Группы риска».

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

- выявление детей с девиантным поведением;
- закрепление за обучающимися педагогов-наставников и представителей родительской общественности;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение правил поведения для обучающихся школы, знакомство Конституцией РФ;
- профилактика детского дорожного- транспортного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений, с органами системы профилактики;
- изучение вопроса об уровне правонарушений среди обучающихся школы;
- профилактика табакокурения, употребления алкоголя, сильнодействующих лекарственных средств и токсических веществ;
- закрепление с обучающимися правил поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий;
- беседы с родителями обучающихся , требующих особого педагогического внимания, состоящих на внутришкольном учёте;

- ведётся индивидуальная документация обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании, т. е. «Группы риска».

Анализируя работу школы по работе с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, состоящими на учёте в ОПДН и внутришкольном учёте можно отметить следующее:

зафиксирована вся информация о проделанной работе с детьми в его индивидуальной документации. Создана индивидуальная документационная папка в которой имеются:

- психолого- педагогическая характеристика на обучающегося;
- акты посещения на дому;
- проведение индивидуальных бесед с родителями и детьми;
- памятки по профилактике правонарушений и негативных явлений для учащегося и родителей;
- индивидуальный план коррекционно- профилактической работы с обучающимися учётного контингента с отметками о выполнении;
- прослеживается системность и постоянство в работе по контролю посещаемости учебных занятий данной категорией детей;
- регулярно заполняется дневник педагогических наблюдений.

Классными руководителями ведётся работа по учету посещаемости обучающимися учебных занятий.

Ежемесячно на заседании Совета профилактики выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры, рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, к проявлению девиантного поведения и нарушениям правил для обучающихся.

В течение 2023/2024 учебного года классные руководители приняли участие в 10 заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- профилактика правонарушений;
- рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, вовлечение трудновоспитуемых обучающихся в кружки и секции;
- рекомендации психолога родителям и классным руководителям по воспитанию обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и обучающихся «Группы риска»;
- профилактическая работа с функционально- несостоятельными семьями, семьями социально опасного положения;
- профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков по н/у причине;
- реализация школьной программы «Родительский университет» в целях повышения качества семейного воспитания.

Осуществлялась систематическая работа по правовому просвещению обучающихся по вопросам потребностей в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, в рамках Месячников.

Профилактическая работа, которая ведется в школе, во исполнение нормативно-правовых актов РФ, сориентирована на воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся, на повышение самосознания через различные формы, в том числе путем развития системы организованного вовлечения подростков, требующих особого педагогического внимания и контроля, во внеклассную и внешкольную деятельность, а также на плодотворное сотрудничество с правоохранительными органами, отделом по делам несовершеннолетних. Большое внимание данной работе уделяют классные руководители, которые держат под особым контролем обучающихся, требующих особого педагогического внимания, поведение которых является девиантным. Классные руководители регулярно обследуют условия проживания данной категории детей, по итогам проверок составляют акты обследования, доводят их содержание до сведения администрации. Основными формами работы классного руководителя являются:

- Проведение бесед, классных часов, направленных на превентивное воспитание;
- Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями, рассмотрение на них вопросов, связанных с профилактикой негативных явлений, распространенных в ученической среде;
- Постоянно осуществляется контроль поведения и посещаемости обучающихся, требующих особого педагогического внимания и контроля, а также обучающихся, склонных к бродяжничеству;
- Привлечение к работе по данному направлению сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, администрации школы;
- Психолого-коррекционная работа с обучающимися. Социализация детей и подростков.

В школе разработана и действует система профилактической работы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Налажена взаимосвязь с правоохранительными органами, КДН и ЗП, ОПДН.

ООШ № 18 активно взаимодействовала с территориальной комиссией по профилактике правонарушений администрации Кубанскостепного сельского поселения.

В вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности ООШ № 18 взаимодействует с инспектором ОПДН, ЦЗН, МБУК СДК поселка Кубанская степь, МБУК СДК поселка Степного

В 2023-2024 учебном году реализован план по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения. В течение учебного года проводились классные

часы в 1-9 классах. В начальной школе все классные часы направлены на пропаганду здорового образа жизни, в 5-9 классах классные часы проводились по четырем направлениям: социальное, медицинское, нацеленное на успех, профилактическое.

Кроме этого проведено 3 значимых антинаркотических мероприятия, спортивные мероприятия в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпиец», пропагандирующих здоровый образ жизни.

В 2022-2023 учебном году не было учащихся, состоящих на профилактическом учете у нарколога.

Состояние наркологического учета.											
2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Состояние Учета/ % от общего числа учащихся	Поставлено в учебном году	Снято в учебном году		Состояние Учета/ % от общего числа учащихся	Поставлено в учебном году	Снято в учебном году		Состояние Учета/ % от общего числа учащихся	Поставлено в учебном году	Снято в учебном году	
		исправление	выбытие			исправление	выбытие			исправление	выбытие
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году продолжил работу штаб воспитательной работы.

Основными задачами штаба воспитательной работы являются:

- планирование и организация воспитательной работы школы;
- формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, в коллективно-творческие дела школы и класса;
- реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №1539-КЗ;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В соответствии с поставленными задачами строилась и работа ШВР.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе был

составлен план работы ШВР на 2023-2024 учебный год. В план работы штаба включены мероприятия по реализации Закона №1539-КЗ.

Заседания ШВР проводились не реже 1 раза в месяц.

С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен стенд с информацией о Законе №1539-КЗ « О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ведется мониторинг нарушения Закона.

В 2023-2024 учебном году нарушений Закона 1539-КЗ не было.

Мониторинг нарушения Закона 1539-КЗ

Выполнение Закона 1539-КЗ		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество нарушивших Закон	Количество нарушивших Закон	Количество нарушивших Закон
0	0	0

Профилактика жизнестойкости в 2023-2024 учебном году, это одно из приоритетных направлений. С этой целью в каждом классном коллективе проводились социометрия, анкетирование для определения направления дальнейшей работы. Вся воспитательная работа в этом направлении была нацелена на повышении активной жизненной позиции всех участников образовательного процесса, особенно учеников.

С целью профилактики экстремизма в 1-9 классах школы 1 раз в четверть проводились классные часы по данной тематике, проведена тематическая линейка памяти жертв терроризма, оформлен тематический стенд.

Профориентационная работа в школе проводилась в рамках реализации модуля «Профориентация». В рамках данного направления работы учащиеся совершали экскурсии на предприятия края, познакомились с профессиями, участвовали в тренингах по определению склонностей в выборе профессии.

В школе оформлены стенды по профориентации и востребованным профессиям в современное время.

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году была реализована в рамках модуля «Работа с родителями». Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей.

Все родители имеют возможность получать информацию от классных руководителей, учителей –предметников, как индивидуально, так и коллективно, благодаря созданию групп watsapp.

В школе реализуется программа «Родительский университет», в рамках которой с родителями прорабатывается масса вопросов психолого-педагогического направления с учетом возраста детей.

В 2023-2024 учебном году на общешкольных родительских собраниях (онлайн) рассмотрены вопросы:

<i>№</i>	<i>Тема собрания</i>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад директора школы «Результативность работы школы в 2022-2023 учебном году». 2. -«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» . 3. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма в семье. 4. Безопасность школьников. 5. Разное.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» 2. «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка» 3. Разное
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги УВР школы за I полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи. (профилактика суицидов) 3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. 4. Разное
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. (профилактика наркомании). 2. О планах школы на период летних каникул. -«Безопасность детей на дорогах в летний период» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. 3. Безопасный Интернет (профилактика экстремизма) 4. Предварительные итоги УВР 2022-2024 учебного года. 5. Разное.

В рамках реализации курса «Родительский университет» рассмотрены вопросы:

1 класс	1. «Секреты школьной адаптации». Начало обучения в школе - сложный и ответственный период. О том, как грамотно организовать семейную поддержку детей в период их школьной адаптации, пойдет
---------	--

	<p>разговор на первой встрече.</p> <p>2. Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>3. Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.</p> <p>4. Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в учебе.</p>
2 класс	<p>1. Психолого-возрастные особенности младших школьников. Режим дня и его влияние на качество обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Правила поведения на остановке маршрутного транспорта и в транспорте.</p> <p>3. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.</p> <p>4. Воспитание ответственного отношения к учёбе. Как воспитать самостоятельного ребенка?</p>
3 класс	<p>1. Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>2. Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.</p> <p>3. Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей.</p> <p>4. Как развить у ребенка желание читать? Копилка полезных советов.</p>
4 класс	<p>1. Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании.</p> <p>2. «Учиться с желанием. Возможно ли это?» Одна из основных проблем современной школы – отсутствие желания и интереса детей учиться. У одних детей мотивация к учебе исчезает, не успев появиться, у других – утрачивается со временем. Почему это происходит, кто виноват и в чем причины?</p> <p>3. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за обучение и воспитание детей.</p> <p>4. Свободное время – для души и с пользой.</p>
5 класс	<p>1. «Секреты школьной адаптации». Начало обучения в среднем звене - сложный и ответственный период. О том, как грамотно организовать семейную поддержку детей в период их школьной адаптации, пойдет разговор на первой встрече.</p> <p>2. Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка.</p> <p>3. Когда можно и нужно звонить в полицию? За что ребенка могут поставить на учёт в КДНиЗП?</p>

	4. Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6 класс	<p>1. Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.</p> <p>2. <i>«Здоровый ребёнок – счастливые родители».</i> Всем родителям хочется, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким. Однако не все знают, что физическое здоровье тесно связано с психологическим. Об этом пойдет речь на очередном заседании родительском всеобуча.</p> <p>3. Профилактика противоправного поведения учащихся. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.</p> <p>4. Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон.</p>
7 класс	<p>1. Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков.</p> <p>2. Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых (экстремальных) ситуаций.</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.</p> <p>4. Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей.</p>
8 класс	<p>1. Основные причины конфликтов между подростками. Предупреждение и преодоление конфликтов.</p> <p>2. <i>«Чтобы понять – надо любить».</i> Желание понять своего ребёнка. Готовность и желание понять отодвигает немедленное стремление «воздействовать». Понимание — это атмосфера защищенности и справедливости</p> <p>3. Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей. Профилактика употребления ПАВ. Законы Российской Федерации и ответственность подростков за их нарушение. Правонарушения подростков и их возможные последствия.</p> <p>4. Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.</p>
9 класс	<p>1. Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.</p> <p>2. Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации.</p> <p>3. Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования</p>

успешной сдачи ОГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации.

4. Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью? Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей.
--

Активность родителей на высоком уровне. Они принимают участие в мероприятиях воспитательного плана, участвуют в обсуждении проблем школы в рамках родительских комитетов классов и совета школы, имеют возможность получать информацию на официальном сайте школы .

Для рассмотрения некоторых вопросов воспитания учащихся, для общения с родителями, индивидуальные консультации приглашались специалисты ГБУСОКК Каневской КЦСОН, сотрудники ОПДН, врачи ЦРБ.

При необходимости на заседаниях Совета профилактики, штаба по воспитательной работе присутствовали представители общешкольного родительского комитета.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Работа с родителями проводится регулярно. В период летних каникул родители оказывают посильную помощь в организации занятости учащихся.

В 2023-2024 учебном году реализован модуль программы воспитания «Патриотическое воспитание» нацеленный на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование социально-активной личности гражданина и патриота.

В рамках программы проведена следующая работа:

- классные часы , посвященные героям Отечества, памятным датам в истории ВОВ, памятным датам в героическом прошлом России;
- конкурс чтецов « Мы помним, мы гордимся!»;
- тематическая линейка «Памяти жертв террористических актов. Беслан – трагедия всеобщая»;
- классные часы в 1- 9 классах о героях ВОВ, посвященных году Памяти и Славы;
- классные часы в 1-9 классах, посвященные освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков;

- конкурс поздравительных открыток ко дню защитников Отечества и ко дню Победы;
- конкурс стенных газет ко дню защитников Отечества и ко дню Победы;
- уроки мужества в 1-9 классах о подвигах земляков в годы ВОВ;
- устраивались встречи в ветеранами педагогического труда, ветеранами локальных войн;
- проведен смотр строя и песни, посвященный годовщине Великой Победы ;
- организовывалась выставка в библиотеке книг о героях –земляках, об истории ВОВ;
- проводились конкурсы «Бравые солдаты», «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!»

Традиционно в ООШ № 18 проводился месячник военно-патриотической работы, в котором приняли участие все учащиеся школы.

Кроме мероприятий, запланированных в данной программе, в 1-9 классах проводились еженедельные уроки мужества и пятиминутки.

Основные события данного года – присвоение имен героев нашей школе, учащимся 2-8 классов.

Реализован план мероприятий дней единых действий. Часть мероприятий была реализована в онлайн формате:

В течение всего года проходила акция Обелиск, в рамках которой учащиеся школы наводили порядок у памятника неизвестного солдата в поселках Кубанская степь и Степном, работники школы, вместе с учениками убирали могилы ветеранов ВОВ на поселковом кладбище.

В рамках модуля «Организация предметно - эстетической среды» в 2023-2024 учебном году проводилась работа по формированию системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, кубановедения, но и мероприятиях экологического направления и развития эстетического вкуса.

Учащиеся занимались озеленением здания школы, озеленением территории школы, клумб, принимали участие в акции «Чистые берега», в акции «Птицы Кубани» в ходе которой были развешены дополнительные скворечники на территории парка поселка Кубанская степь и школы. Регулярно в течение учебного года организовывались «Чистые пятницы» по наведению порядка на территории школьного двора и прилегающей территории.

Учащиеся 1-9 классов принимали участие в акции «Парки Кубани» по наведению порядка в парке поселка Кубанская степь и поселкового стадиона.

В рамках уроков технологии, проводимых субботников и трудовых десантов учащиеся 1-9 классов содержали в порядке всю территорию школьного двора,

обкапывали деревья, пропалывали клумбы, очищали от мусора и сорняка спортивные площадки.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Вся воспитательная работа школы была видна посредством массового освещения. Это официальный сайт школы, информационные стенды для детей и родителей с мониторингами участия в деятельности школы каждого участника образовательного процесса. В рамках модуля «Школьное медиа» проводится работа, которая интересна не только ученикам и их родителям, но и многим жителям нашего Кубанскостепного поселения.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов Учителя и педагога школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

1. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

4. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
5. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Директор МБОУ ООШ №18



Н.А.Полуботко

